

Hallo,

lest das Buch nun bis zum Ende durch und bearbeitet jeden Tag zwei Arbeitsblätter, dann seid ihr in zwei Wochen fertig.

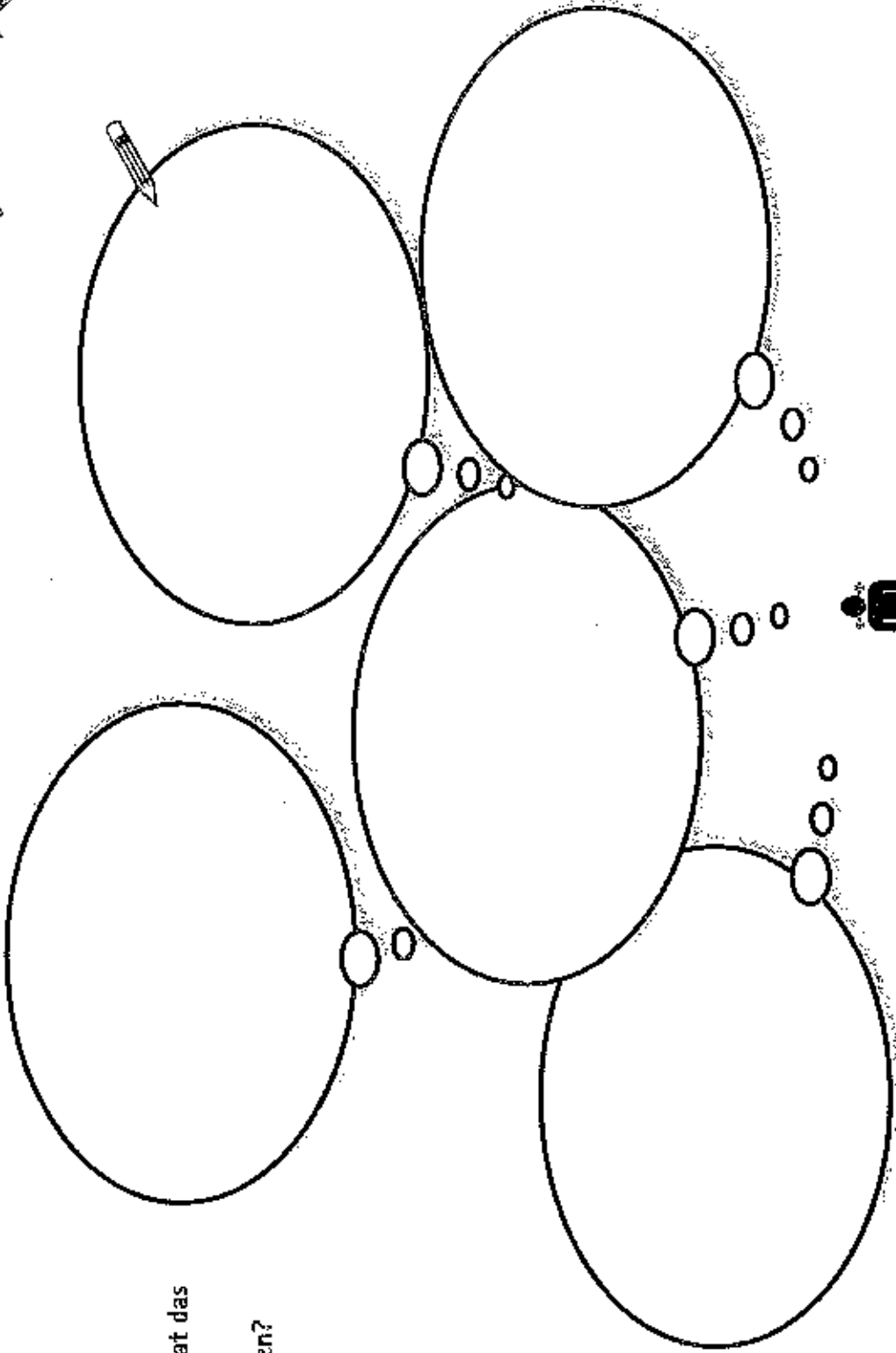
Liebe Grüße

Frau Schmidt


Verrat (b) Kapitel 19 – von Seite _____ bis Seite _____



Paula und Limo – was hat das
zu bedeuten?
Was sind Ninas Gedanken?



Nina

*** **Alles muss raus**  Kapitel 20 – von Seite ___ bis Seite ___



1. Könnte tatsächlich Ben hinter dem anonymen SMS-Schreiber stecken? Wie würde das zusammenpassen? Schreibe deine Überlegungen in die Puzzleteile.

2. >> Sie liegt im Bett, hustet und ringt um Luft. (S. ...)

Wenn ein Mensch unter Stress steht, äußert sich dies auch häufig über körperliche Symptome wie zum Beispiel Kurzatmigkeit oder Kopfschmerzen. Wie äußert sich Stress bei dir?





➤ Doch kaum habe ich das Fritzli betreten, bin ich auf einmal vollkommen ruhig, geradezu kaltblütig. (S. 28)

S. 2-4



1. Erkläre den Begriff „kaltblütig“.

kaltblütig

Das Wort „kaltblütig“ bedeutet ...

das man das man keine gefühle zeit gradezu emotionslos ist aber auch beschreibt es seltenwieg, unawegeregt und kontrolliert ist

2. Bearbeite auf K3 die Aufgabe „Personenkonstellation“ zu Kapitel 21.

Nina	-	Paula	Nina hat
Nina	-	Ben	kein verfallen
Nina	-	Limo	zu Nimmendem

Carlson in der Schule - Ideen für den Unterricht

Unterrichtsmodell für die Klassen 7-9; Ich weiß alles über dich © Carlson Verlag Hamburg

3. ➤ „Selbst wenn ich es tatsächlich wäre. Wie willst du das eigentlich beweisen, Nina? Hast du schon mal darüber nachgedacht?“ (S. 16)

Hat Ben hier ein Geständnis abgeliefert? Gehe bei der Antwort auf sein generelles Verhalten im Fritzli ein - gibt es Anzeichen dafür, dass er lügt?

Ich glaube das er lügt da er seine Emotionen sehr schnell ändert und von vermisst zu sauer wärselt. Dazu beschuldigt er Paula und erstet ein sehr verdächtigen Satz (siehe oben)



Tricksen und täuschen

von Seite ___ bis Seite ___



» Doch kaum habe ich das Fritzli betreten, bin ich auf einmal vollkommen ruhig, geradezu kaltblütig. (S. ...)



1. Erkläre den Begriff „kaltblütig“.

kaltblütig

Das Wort „kaltblütig“ bedeutet ...

2. Bearbeite auf k.3 die Aufgabe „Personenkonstellation“ zu Kapitel 21.

3. » Selbst wenn ich es tatsächlich wäre. Wie willst du das eigentlich beweisen, Nina? Hast du schon mal darüber nachgedacht?« (S. ...)

Hat Ben hier ein Geständnis abgeliefert? Gehe bei der Antwort auf sein generelles Verhalten im Fritzli ein – gib es Anzeichen dafür, dass er lügt?



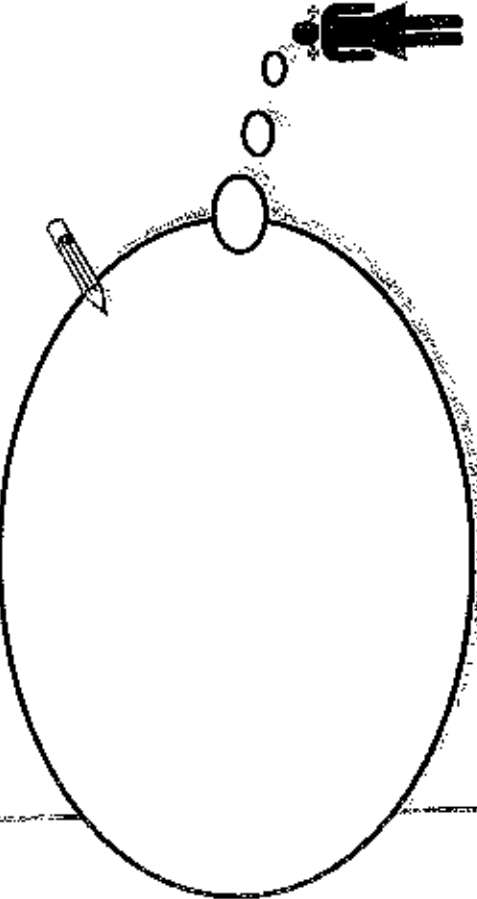


Der Zweifel bleibt (a)

Kapitel 22 – von Seite _____ bis Seite _____



1. Welche Gedanken gehen durch Ninas Kopf, als sie die vielen Autos, unter anderem einen Leichenwagen, vor dem Haus stehen sieht?

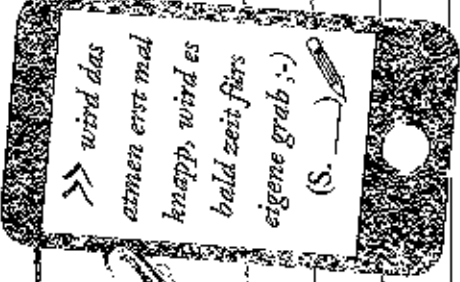


2. Wenn Ben gar nicht bei www.SchweresHerz.de arbeitet, wie kam er dann an alle Informationen? Stelle Thesen auf.

Blank lines for writing answers to question 2.

5. Vergleiche den Bedrohungsgrad mit dem auf k.18.

3. Was möchte der Absender damit ausdrücken?



*>> wird das
atmen erst mal
knapp, wird es
bald zeit fürs
eigene grab ;-)
(S. ...)*



Blank lines for writing answers to question 3.

4. Wie bedrohlich sind die SMS in zwischen? Zeichne ein.

Scale from 1 to 10 with vertical tick marks for rating the threat level.

Der Zweifel bleibt (b)



Kapitel 22 – von Seite ___ bis Seite ___



Einzelarbeit



>> *Ich brauche Hilfe. Dringend.
Alleine schaffe ich das nicht. (S. ___)*

Wie könnte es weitergehen? Kreuze die für dich wahrscheinlichste Möglichkeit an.

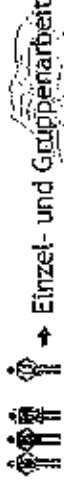
- ☆ Nina geht zur Polizei und bekommt Hilfe.
- ☆ Nina trifft sich mit Ben und stellt ihn zur Rede.
- ☆ Nina trifft sich mit Limo und Paula, um mit ihnen gemeinsam an einem Strang zu ziehen.
- ☆ Tante Emmi zieht die Reißleine und zieht mit Nina in eine andere Stadt.
- ☆ Es geht alles so weiter wie zuvor.

☆ _____



Der Plan (a)

Kapitel 23 ... von Seite ... bis Seite ...



Einzel- und Gruppenarbeit

Die beste Freundin und der Ex.
Das geht eigentlich nicht ... (S. ...)



1. Was macht eine wahre Freundschaft aus?

Rechts stehst du einige Antworten auf diese Fragen. Lies sie dir aufmerksam durch. Suche dir anschließend eine Lerngruppe aus vier Schüler*innen. Sprecht über die Aussagen der Teenager: Welchen Aussagen stimmt ihr zu und welchen nicht? Begründet immer eure Meinung.

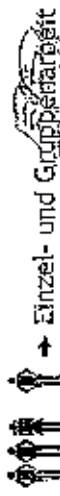
- Für mich bedeutet Freundschaft, den anderen so anzunehmen, wie er ist.
- Freunde sind bedingungslos füreinander da.
- Meine Freunde stehen immer hinter mir und ich hinter ihnen.
- Mit Freunden gehe ich durch gute und schlechte Zeiten.
- Freunde sind immer ehrlich zueinander.
- Mit meinen Freunden spüre ich eine innige Vertrautheit.
- Alle Menschen, die ich mag, sind meine Freunde.
- Ich brauche keine Freundschaften, denn ich selbst bin mir am wichtigsten.
- Freundschaften müssen gehegt und gepflegt werden, damit sie bestehen bleiben.
- Mir ist es wichtig, möglichst viele Freunde zu haben.

Freundschaften

Freundschaft ist ...

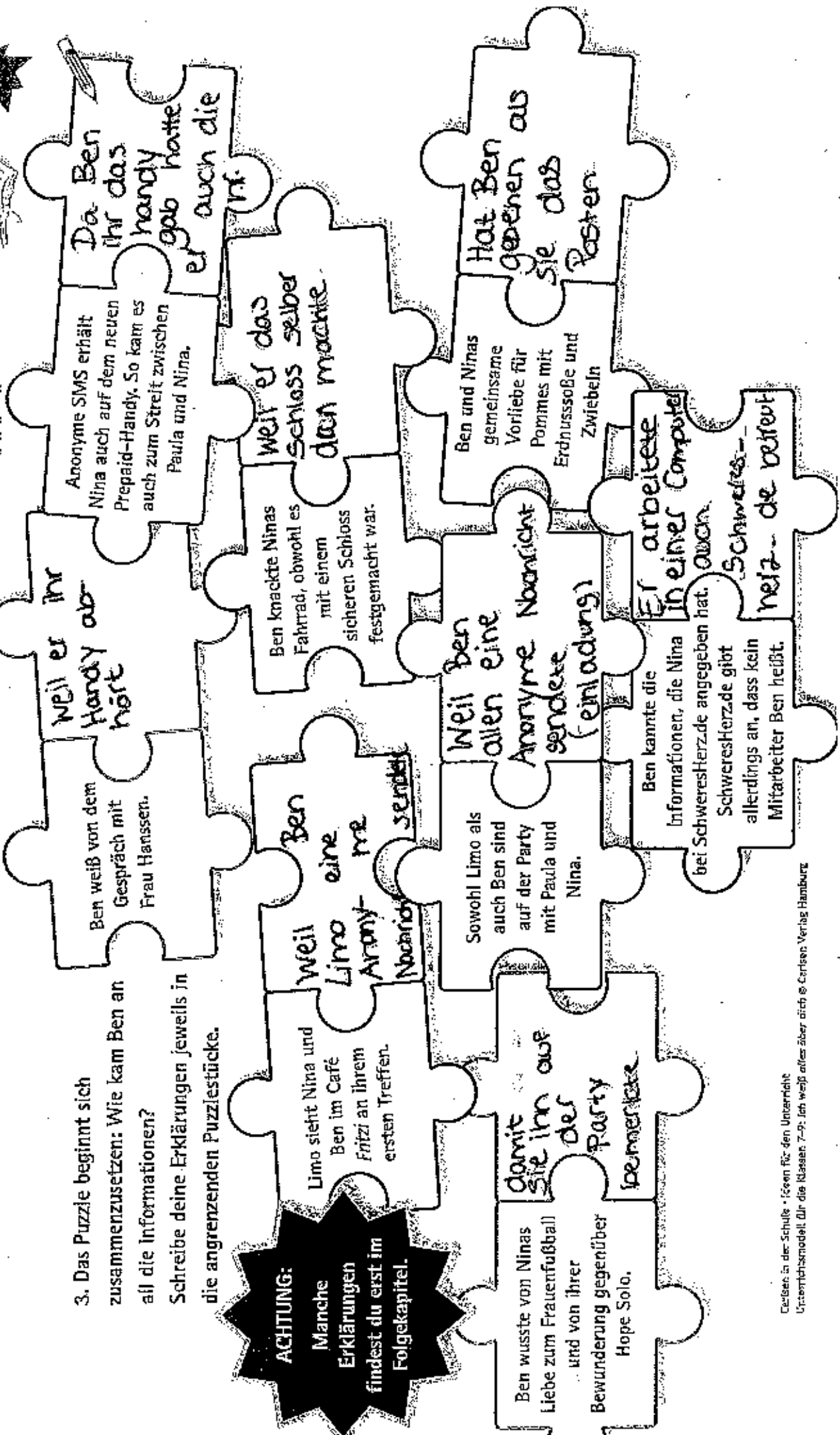
2. Formuliere nun eine eigene Definition von dem Begriff „Freundschaft“.

Der Plan (b) Kapitel 23 – von Seite ___ bis Seite ___



3. Das Puzzle beginnt sich zusammenzusetzen: Wie kam Ben an all die Informationen? Schreibe deine Erklärungen jeweils in die angrenzenden Puzzlestücke.

ACHTUNG:
Manche Erklärungen findest du erst im Folgekapitel.



Der Plan (b)

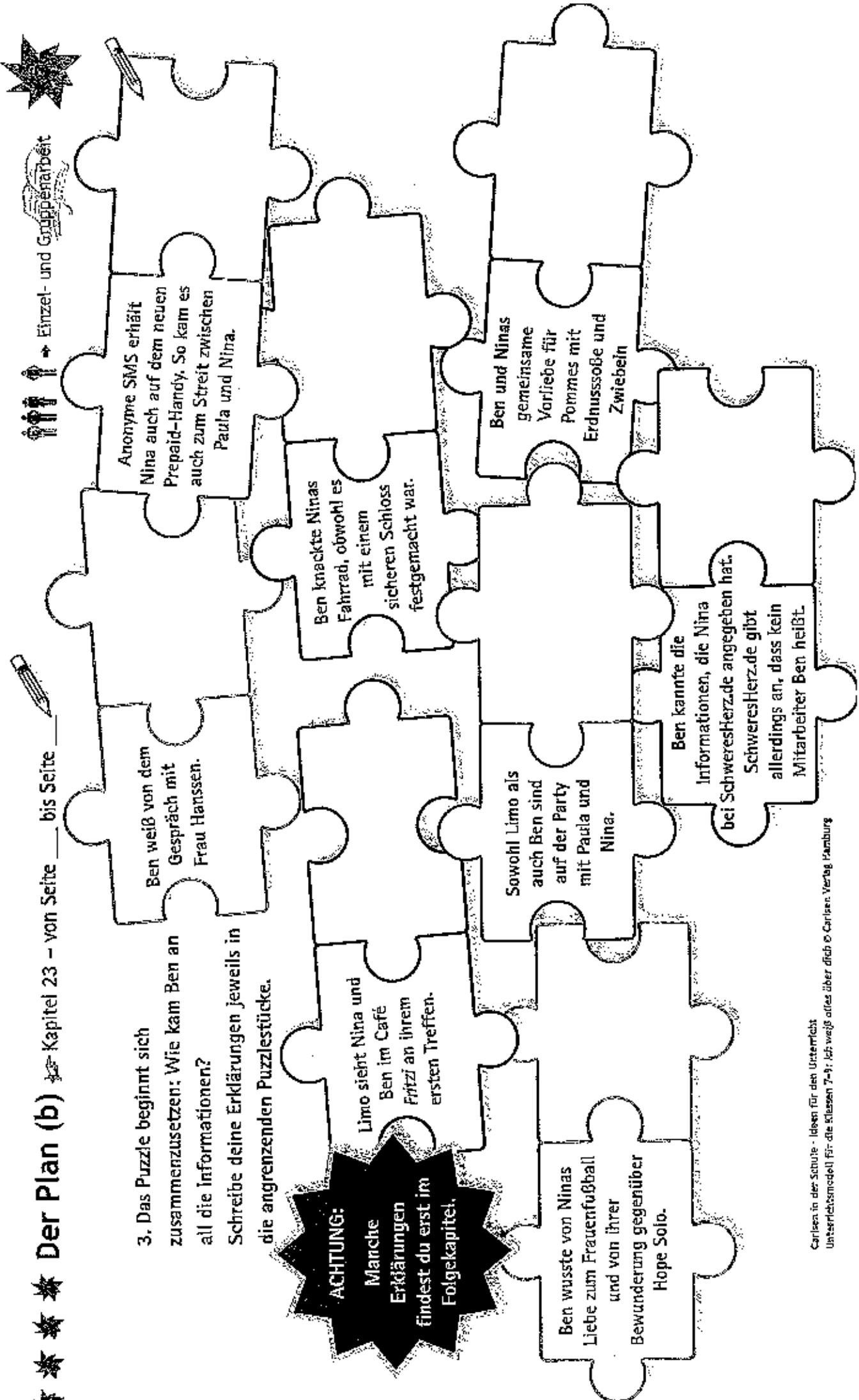
Kapitel 23 – von Seite ___ bis Seite ___

Einzel- und Gruppenarbeit

3. Das Puzzle beginnt sich zusammenzusetzen: Wie kam Ben an all die Informationen? Schreibe deine Erklärungen jeweils in die angrenzenden Puzzlestücke.

ACHTUNG:

Manche Erklärungen findest du erst im Folgekapitel.





1. Ergänze das Puzzle von k.26.

2. >> Aber ich habe eine bessere Idee: Ich statte meinem Stalker einen Besuch ab. Natürlich ohne Handy – ich will ihm schließlich nicht vorwarnen. Sobald er begriff, dass ich weiß, wer er wirklich ist, bringt ihn das vielleicht zur Vernunft. (S. 114)



Z = A-4

a) Was ist Ninas Plan?

Sie will zu Ben rausgehen und in dort zur Rede stellen, weil sie da alles über ihn weiß.

b) Wie bewertest du ihr Vorgehen?

Das finde ich gut aber sie sollte mit Polizei oder Paula und Linne kommen weil, wie weiß was Ben (voiker) tun würde.

Den Stalker stalken

Kapitel 24 – von Seite ___ bis Seite ___



1. Ergänze das Puzzle von k.26.

2. >> *Aber ich habe eine bessere Idee: Ich stattete meinem Stalker einen Besuch ab. Natürlich ohne Handy – ich will ihn schließlich nicht vorwarnen. Sobald er begriff, dass ich weiß, wer er wirklich ist, bringt ihn das vielleicht zur Vernunft. (S. ___)*

a) Was ist Ninas Plan?

b) Wie bewertest du ihr Vorgehen?



1. Stelle „Bens“ Lügenkonstrukt dar und gleiche es mit der Realität ab. Verwende hierfür auch die Mindmap „Ben“ auf k.5.

Lügenkonstrukt:

Ben der auf Frauenfußball steht und bei schwerem Herz die Arbeit viele Freunde hat.

Realität:

Ben der eing. Volker Materfalk heißt bei einer Computer firma arbeitet und noch bei seinen Eltern wohnt

2. Suche dir einen Lernpartner. Diskutiert folgende Frage:

Wie viel „Ben“ steckt in Volker?

Notiert euer Ergebnis in Stichworten.

Nicht viel nur das es wirklich eine Arbeit hat.

3. Versetze dich in „Ben“/Volker hinein: Wieso hat er sich daheim dieses Konstrukt aufgebaut anstatt ehrlich zu seinen Eltern zu sein?

Das seine Eltern denken sie hätten einen guten Sohn der zur Uni geht und eine Freundin hat.

4. Welche Gefühle hat Nina, während sie durch die Wohnung bzw. durch „Bens“/Volkers Zimmer geht?

Die ist erschrocken darüber das Ben sie überall Hängen hat.

5. Wen ruft Nina wohl an?

Ich glaube Paula und Limo

Komm doch rein Kapitel 25 – von Seite ___ bis Seite ___

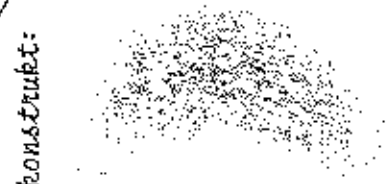


→ Einzel- und Partnerarbeit



1. Stelle „Bens“ Lügenkonstrukt dar und gleiche es mit der Realität ab. Verwende hierfür auch die Mindmap „Ben“ auf k.5.

Lügenkonstrukt:



Realität:

3. Versetze dich in „Ben“ /Volker hinein: Wieso hat er sich daheim dieses Konstrukt aufgebaut anstatt ehrlich zu seinen Eltern zu sein?

4. Welche Gefühle hat Nina, während sie durch die Wohnung bzw. durch „Bens“ /Volkers Zimmer geht?

5. Wen ruft Nina wohl an?

2. Suche dir einen Lernpartner. Diskutiert folgende Frage:

Wie viel „Ben“ steckt in Volker?
Notiert euer Ergebnis in Stichworten.

*** Ist das Gerechtigkeit? ***

Kapitel 26 – von Seite _____ bis Seite _____



1. Erkläre mithilfe einer Internetrecherche folgende Straftaten:

Stalking: Jemanden absichtlich verfolgen bedrängen und bedrohen.

Cybermobbing: Wen man einen über z.B. social media beleidigt und Mobbt

Identitätenklau: Wen man sich als jemand ausgibt und sachen im Namen des anderen bestellt

Rufschädigung: Jemand hat einen Ruf und wenn man ihn kaputt macht z.B. durch Lügen

Urkundenfälschung: Etwas was Unterschrieben wird von der falschen Person

2. Bearbeite auf k.3 die Aufgabe „Personenkonstellation“ zu Kapitel 26.

3. Vergleiche den Gesetzestext auf k.14 mit dem Urteil, von dem Ninas Anwalt ausgeht. Welches Urteil würdest du als gerecht empfinden? Begründe deine Meinung.

Ein paar Jahre Haft (1-2 Jahre) oder eine Geldstrafe weil es zu viele Verbrechen waren.

4. Paula und Nina gehen mit dieser Geschichte unterschiedlich um: Während Nina versucht, sich wieder auf die wichtigen Dinge zu konzentrieren wie z.B. das Fußballspielen, fällt es Paula schwer, das Urteil zu akzeptieren. Sie will Ben noch mehr schaden, in dem sie sein falsches „Ben-Ich“ im Internet „fertigmacht“. Beurteile diese beiden Vorgehensweisen.

Sie handelt in dem Sinne genauso wie Ben und Falsch.

Es ist richtig das Nina sich nicht auf der Sache festbeißt.

Ist das Gerechtigkeit? Kapitel 26 – von Seite bis Seite



1. Erkläre mithilfe einer Internetrecherche folgende Straftaten:

Stalking:

Cybermobbing:

Identitätsklau:

Rufschädigung:

Urkundenfälschung:

2. Bearbeite auf k.3 die Aufgabe „Personenkonstellation“ zu Kapitel 26.

3. Vergleiche den Gesetzestext auf k.14 mit dem Urteil, von dem Ninas Anwalt ausgeht. Welches Urteil würdest du als gerecht empfinden? Begründe deine Meinung.

4. Paula und Nina gehen mit dieser Geschichte unterschiedlich um: Während Nina versucht, sich wieder auf die wichtigen Dinge zu konzentrieren wie z.B. das Fußballspielen, fällt es Paula schwer, das Urteil zu akzeptieren. Sie will Ben noch mehr schaden, in dem sie sein falsches „Ben-Ich“ im Internet „fertigmacht“. Beurteile diese beiden Vorgehensweisen.

★ ★ ★ ★ ★ Nach dem Lesen (a)



→ Einzelarbeit | → gesamte Lektüre

Wie geht es weiter? Die Leitfragen helfen dir bei der Antwort.

Was wird sich für Nina ändern?

Wie wird sich das Verhältnis zwischen Nina, Paula und Limo entwickeln?

Werden sie nochmal etwas von „Ben“ hören?

Wie geht „Bens“ Leben weiter?



→ Einzelarbeit | → gesamte Lektüre

✱ ✱ ✱ ✱ ✱ Nach dem Lesen (b)

Hat die Geschichte Auswirkungen auf das Medienverhalten von Paula oder Nina, z. B. in sozialen Netzwerken?

Glaubst du, die Geschichte hätte den gleichen Verlauf genommen, wenn Nina in einer „heilen“ Familie mit Eltern leben würde?

Reflexion (a)

→ Einzelarbeit ! → gesamte Lektüre



1. Welche ist deine Lieblingsfigur? Begründe deine Antwort.

Handwriting lines for the first question.

2. Welche Stelle fandest du am lustigsten, spannendsten, emotionalsten, ...? Schreibe auch die Seitenzahl dazu.

Handwriting lines for the second question.

3. Sicherlich konntest du Parallelen zwischen den Ereignissen im Buch und deinen eigenen Erlebnissen entdecken. Schreibe diese auf.
Wie bist du mit so einer Situation umgegangen?

Handwriting lines for the third question.

4. Wem würdest du dieses Buch weiterempfehlen und warum?

Handwriting lines for the fourth question.

Reflexion (b)



→ Einzelarbeit | → gesamte Lektüre

5. Findest du, dass die Geschichte von Nina und ihrem Stalker realistisch ist? Begründe deine Antwort.

6. Wird die Geschichte Auswirkungen auf dein eigenes Medienverhalten haben, zum Beispiel in sozialen Netzwerken? Begründe deine Antwort.

6. Es gibt noch weitere Bücher in der Clips-Reihe. Hättest du Interesse daran, ein weiteres Buch zu lesen? Begründe deine Antwort.



★ ★ ★ § 238 – Nachstellung



§ 238 – Nachstellung

(1) Wer einen Menschen unbefugt belästigt, indem er beharrlich

1. seine räumliche Nähe aufsucht,
 2. unter Verwendung von Telekommunikationsmitteln oder sonstigen Mitteln der Kommunikation oder über Dritte Kontakt zu ihm herzustellen versucht,
 3. unter missbräuchlicher Verwendung von dessen personenbezogenen Daten Bestellungen von Waren oder Dienstleistungen für ihn aufgibt oder Dritte veranlasst, mit diesem Kontakt aufzunehmen,
 4. ihn mit der Verletzung von Leben, körperlicher Unversehrtheit, Gesundheit oder Freiheit seiner selbst oder einer ihm nahestehenden Person bedroht oder
 5. eine andere vergleichbare Handlung vornimmt und dadurch seine Lebensgestaltung schwerwiegend beeinträchtigt,
- wird mit Freiheitsstrafe bis zu drei Jahren oder mit Geldstrafe bestraft.

- (2) Auf Freiheitsstrafe von drei Monaten bis zu fünf Jahren ist zu erkennen, wenn der Täter das Opfer, einen Angehörigen des Opfers oder einen anderen dem Opfer nahestehenden Menschen durch die Tat in die Gefahr des Todes oder einer schweren Gesundheitsschädigung bringt.
- (3) Verursacht der Täter durch die Tat den Tod des Opfers, eines Angehörigen des Opfers oder eines anderen dem Opfer nahestehenden Menschen, so ist die Strafe Freiheitsstrafe von einem Jahr bis zu zehn Jahren.
- (4) In den Fällen des Absatzes 1 wird die Tat nur auf Antrag verfolgt, es sei denn, dass die Strafverfolgungsbehörde wegen des besonderen öffentlichen Interesses an der Strafverfolgung ein Einschreiten von Amts wegen für geboten hält.

Quelle: Strefgesetzbuch, www.stgbuch.de/238.html § 31rd 05.03.16)