Lernpaket für die Zeit vom 4.05 bis 15.05 für 7c und 7d



Mathematik

Leider findet der Unterricht für unsere Klassen 7 nach wie vor nicht in der Schule statt. Damit du jedoch trotzdem etwas lernen kannst, erhältst du weitere Aufgaben. Bearbeite sie in Ruhe, konzentriert und teile dir die Aufgaben ein (*unten steht ein möglicher Stundenplan*).

Wenn du konzentriert liest und dir die passenden Erklärvideos ansiehst, kannst du dir neue Themen auch selbst beibringen. Versuche es, damit du im Unterricht bald glänzen kannst.

In diesem Paket findest du Aufgaben zu drei verschiedenen Themengruppen:

- 1. Proportionale Zuordnung (Wiederholung)
- 2. Üben von Grundrechenarten und Geometrie
- 3. Einführung des neuen Themas: Antiproportionale Zuordnung

Möglicher Mathematik-Stundenplan für dich:

Woche 1

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Thema 1	Thema 1	Thema 1	Thema 2	Thema 2
Erklärvideo 1	Erklärvideo 1 🕟	Seite 4	Seite 5	Seite 6
Anschauen + Video- aufgabe 1 ins Heft	nochmal anschauen	Aufgabe 10 + 11	Aufgaben: 1 bis 5	Aufgaben: 9 + 10
Seite 2	Seite 3		Seite 6	Seite 7
Aufgaben: 2 +3	Aufgaben: 4 bis 9		Aufgaben: 6 bis 8	Aufgaben: 11 bis 16

Woche 2

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Thema 2	Thema 2		Thema 3	Thema 3
Seite 8	Seite 9	frei	Erklärvideo 🔼	Erklärvideo 🔼
Aufgaben: 17 bis 21	Videoaufgabe Aufgaben: 22 bis 25		Anschauen + Video- aufgabe 1 ins Heft	nochmal anschauen
			Seite 10 Aufgaben: 2 + 3	Seite 11 Aufgaben 4 bis 6

Thema 1: Proportionale Zuordnung (Wiederholung)

Videoaufgabe 1:

a) Schau dir das Video auf Youtube in Ruhe an.



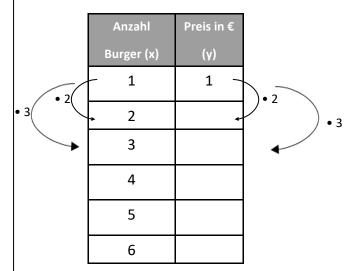
Link: https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo BfT0

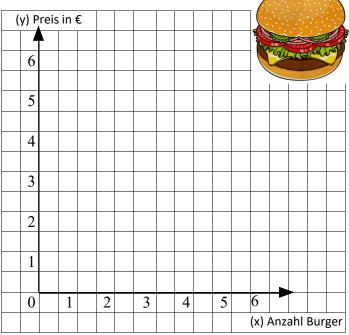
Titel zum Suchen: Proportionale Zuordnung | Mathematik | Lehrerschmidt - einfach erklärt! vom 28.01.2018

b) Schau das Video nochmal und versuche das, was im Video geschrieben und gezeichnet wird, in dein Heft zu übertragen. Zeichne ordentlich und nutze verschiedenen Farben.

Aufgabe 2:

a) Fülle die Tabelle fertig aus und trag anschließend die Werte ins Koordinatensystem.





Aufgabe 3: Fülle die Tabellen fertig aus. Zeichne anschließend ein Koordinatensystem und trage die Werte ein. Manchmal musst du das Koordinatensystem auch größer zeichnen.



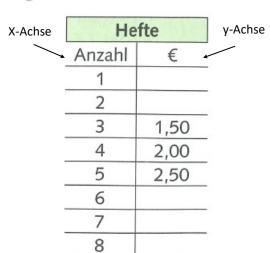
Anzahl Käsebrötchen	1	2 *	3	4	5	6	7	8	9
Preis in €	0,50	<i>†</i>	•						
•2									

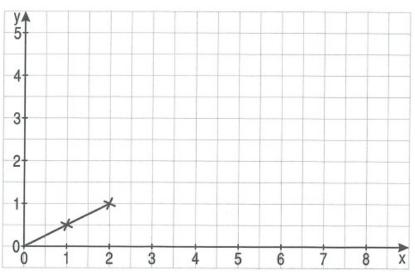
b)

Anzahl Zeichenblock	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Preis in €	2								

Thema 1: Proportionale Zuordnung

Aufgabe 4: Vervollständige die Tabelle und das Koordinatensystem.





Aufgabe 5: Zwei Stifte kosten 80 Cent. Dirk kauft 8 Stifte.

F: Wie viel Euro bezahlt Dirk?

A: _____

P	۱n	zahl	Cent
4		2	
.4	>	8	₹ . 4

Aufgabe 6: Berechne den fehlenden Preis.

Lineale				
Anzahl	€			
2	1,20			
4				

))	Bleistifte						
	Anzahl	€					
87	2	0,40					
	6						

c)	Patronen					
	Anzahl	€				
-	5	2,50				
-	10					

Filz	Filzstifte				
Anzahl	€				
3	1,80				
6					

Aufgabe 7:

Für 9 Ringordner bezahlt Lea 18 €. Özlem kauft ihr 3 Ordner ab.

F:	Wie	teuer	sind	3	Ringordner?

Anzahl	€

Aufgabe 8:

a)	Zirkel						
	Anzahl	€					
	2	9,00					
20	1						

b)	Anspitzer									
	Anzahl	€								
	4	3,00								
- 1	2									

:)	Мар	pen
	Anzahl	€
	6	12,00
	3	

d)	7 11 12 11 1	cke
	Anzahl	€
	10	15,00
	5	

Aufgabe 9:

Stapel	boxen
Anzahl	€
10	50,00
1	

b)	Steho	rdner
	Anzahl	€
	2	3,20
	4	

Karteil	kästen
Anzahl	€
5	8,00
15	

Schnel	Ihefter
Anzahl	€
20	12,00
5	

Thema 1: Proportionale Zuordnung

Aufgabe 10: Berechne die Preise für die angegebenen Mengen. Schreibe an die Rechenpfeile, wie du gerechnet hast. Runde, wenn notwendig, auf zwei Stellen nach dem Komma. 2,89€ erntefrisch! Kartoffeln Äpfel Bananen a) Gewicht Preis Gewicht Preis in € in kg in kg in € 1 2 4 6 Kartoffeln Weintrauben b) Gewicht Gewicht Preis Preis in kg in € in kg in € 1 2,5 10 0,5 0,5 1,5 **Tomaten** c) **Birnen** Gewicht Gewicht Preis Preis in kg in € in kg in € 1 1 2,5 0,2 8,0 5 Aufgabe 11: Anzahl € 10 Stühle kosten insgesamt 300 €. Eine Schule kauft 40 Stühle. F: . A: _

1. Vervollständige die Zahlenreihen.

a)	8700	8800					9600
b)			12200	12400			13 600
c)[10300	10200					9400

- 2. a) 4300 + 4200 = ______ b) 8600 1500 = _____ c) 3500 + 6500 = _____ 6600 + 2400 = _____ 2200 - 1100 = _____ 7200 + 2700 = _____ 3800 + 6100 = _____ 5300 - 2300 = _____ 4300 + 2600 = _____ 2900 + 4100 = _____ 6100 - 4100 = _____ 5200 + 1800 = _____
- 3. a) + 3400 2200 4100 b) 42600 28900 3

b)[-	4500	1800	3500
	25300			
	36700			
	52 600			

4. Trage die Buchstaben bei den Lösungszahlen ein. Du erhältst ein Lösungswort.

- f) 7945 K - 1994
- g) 23 465 1 - 14 678
- h) 62 074 O - 1 069
- i) 41 206 N - 27 460
- j) 50219 G - 24390

5951	8461	8787	13746	25829	29500	29786	45732	61 005	61528

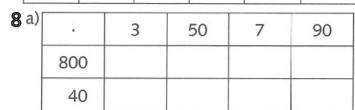
5. Im Kopf oder schriftlich? Trage die Ergebnisse ein.

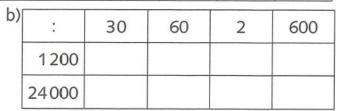
6 Vervollständige die Zahlenreihen.

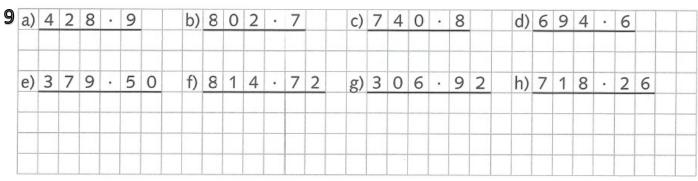
a)	300	600					3 000
b)		8000	12 000				40 000
c)				24000	30000		60 000

7 Trage die Buchstaben bei den Lösungszahlen ein. Du erhältst ein Lösungswort.

50	70	80	90	320	420	540	560	2000	3200	5400	6300







https://www.youtube.com/watch?v=DoLiVjAXu8c

Schriftliches Multiplizieren (Malrechnen) | Mathematik | Lehrerschmidt - einfach

10 Im Kopf oder schriftlich? Trage die Ergebnisse ein.

a) 2846 : 2 = _____ b) 29178 : 9 = ____ c) 33330 : 3 = _____

6012 : 6 = _____

50555 : 5 = ______ 19996 : 4 = _____



https://www.youtube.com/watch?v=2A-9 -GCXrA

Schriftliches Dividieren - EINFACH ERKLÄRT | Mathematik | | Lehrerschmidt - einfach erklärt! vom 17.08.2016

11 Vervollständige die Zahlenreihen.

a)[5,7	5,8				6,6
b)[14,2	14,6				17,8
c)[20,5	20,8		22,6
d)[м .		13,4	14,1	17,6

12Addiere und subtrahiere im Kopf.

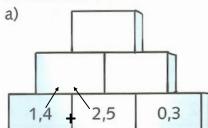
a)
$$0.6 + 0.3 =$$
 _____ b) $1.4 + 0.7 =$ ____ c) $1.9 - 0.5 =$ ____ d) $1.6 - 0.8 =$ ____

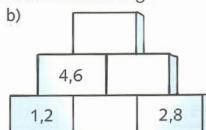
$$d)1,6-0,8 =$$

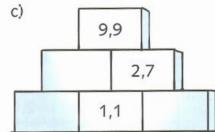
$$1.2 + 2.4 =$$
 $2.5 + 0.8 =$ $4.5 - 0.3 =$ $3.4 - 0.9 =$

$$3.5 + 1.2 =$$
 $5.2 - 1.7 =$

13 Die Summe der Zahlen in zwei nebeneinander liegenden Steinen steht im Stein darüber.







Komma unter Komma!

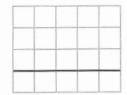
Achte darauf, dass das Komma beim Aufschreiben untereinander liegt.

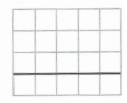


14 Schreibe richtig untereinander und addiere.

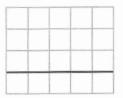
c)
$$27,22 + 3,87$$

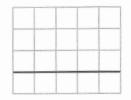


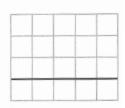




15 Schreibe untereinander und subtrahiere.







16 Im Kopf oder schriftlich? Trage die Ergebnisse ein.

$$0,70 + 1,30 =$$

17 Vervollständige die Zahlenreihen.

a)	0,4	0,8					4,0
b)			2,1	2,8		6,3	
c)				3,2	4,0	7,2	-

18 Trage die Buchstaben bei den Lösungszahlen ein. Du erhältst ein Lösungswort.

0,4	0,6	0,7	0,8	3,2	3,4	4,0	4,5	4,9	6,6	8,8	9,2

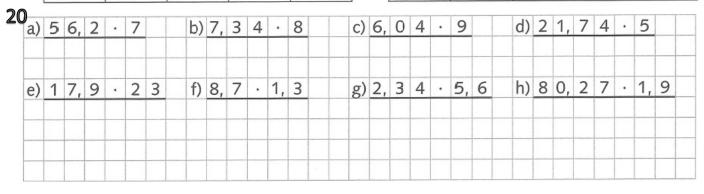


https://www.youtube.com/watch?v=GqcQJQbyEV8

Schriftliches Multiplizieren (Malrechnen) mit Kommazahlen | Mathematik | | Lehrerschmidt vom 15.08.2016

19 a) 1,2 3,2 3,5 2,1 4 7

b)[:	2	3	4	6
	3,6				
	4,8				





https://www.youtube.com/watch?v=4losoF-ldMs

Dezimalbruch dividieren | Kommazahl divideren - einfach erklärt | Lehrerschmidt vom 26.09.2018

21 Im Kopf oder schriftlich? Trage die Ergebnisse ein.

a) 66,69 : 3 = _____ b) 357,12 : 9 = ____ c) 44,684 : 2 = ____

64,23 : 100 = _____ 124,65 : 10 = ____ 16,072 : 4 = ____

Videoaufgabe:

a) Schau dir das Video auf Youtube in Ruhe an.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=Mbb4y8oFaPw

Titel zum Suchen: Dreiecke - von Rechtwinklig bis Gleichseitig einfach erklärt vom 17.02.2016

- 22 Lege mit Streichhölzern oder Stiften ein ...
 - a) spitzwinkliges Dreieck ...
 - b) rechtwinkliges Dreieck ...
 - c) stumpfwinkliges Dreieck ...
 - d) gleichseitiges Dreieck ...
 - e) gleichschenkliges Dreieck ...

... und skizziere bzw. zeichne deine Lösung ins Heft.

23 Ergänze die folgenden Merksätze.

Ein Dreieck heißt **spitzwinklig**, wenn alle Winkel ______ als 90° sind.

Ein Dreieck heißt **rechtwinklig**, wenn ein Winkel _____ groß ist.

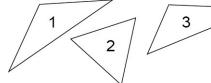
Ein Dreieck heißt **stumpfwinklig**, wenn ein Winkel _____ als 90° ist.

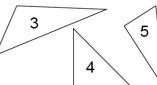
Ein Dreieck heißt **gleichschenklig**, wenn _____ Seiten gleich lang sind.

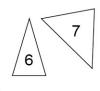
Ein Dreieck heißt **gleichseitig**, wenn _____ Seiten gleich lang sind.

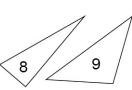
24 Ordne die Nummern der Dreiecke den richtigen Feldern in der Tabelle zu.

Dreiecksart	spitzwinklig	rechtwinklig	stumpf- winklig
gleich-schenklig			
gleichseitig			
allgemein			





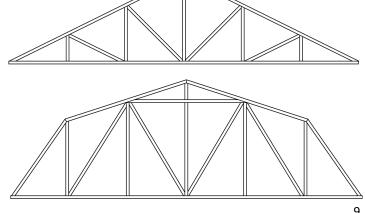




Hier siehst du zwei Brückenkonstruktionen aus Dreiecken.

Kennzeichne spitzwinklige, rechtwinklige und stumpf-winklige Dreiecke mit unterschiedlichen Farben.

> rot: spitzwinkliges Dreieck blau: rechtwinkliges Dreieck gelb: stumpf-winkliges Dreieck



Thema 3: Antiproportionale Zuordnung

Videoaufgabe 1:

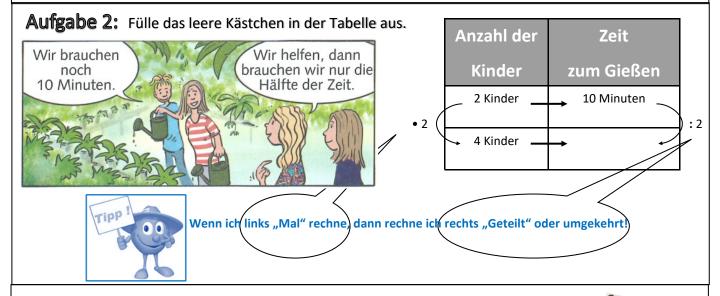
a) Schau dir das Video auf Youtube in Ruhe an.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=9xVKmBVUGGw

Titel zum Suchen: anti-proportionale Zuordnung | Mathematik - einfach erklärt | Lehrerschmidt! vom 28.03.2018

b) Schau das Video nochmal und versuche das, was im Video geschrieben und gezeichnet wird, in dein Heft zu übertragen. Zeichne ordentlich und nutze verschiedenen Farben.



Aufgabe 3: Um einen riesigen Berg Süßigkeiten zu essen, brauche ich alleine 12 Stunden. Sind wir 2 Personen, brauchen wir nur die Hälfte der Zeit. Wie ist es mit 3, 4, 5 oder 6 Personen?

	Anzahl der Personen	Stunden zum Essen der Pizza	
• 2(1 Person —	→ 12 Stunden	:2
-(2 Personen —	→	
	3 Personen —	→	
	4 Personen —	→	
	5 Personen —	→	
	6 Personen 	→	

()	/) Stu	nder	า					6					
1	2										hopp		
1	.0												
	8												
	6												
	5												
	4												
	3												
	2												
	1												
	0	1		2	3	4	5		6	Por	sone	an.	
									(^)	CIS	,0110	-11	

Thema 3: Antiproportionale Zuordnung

Aufgabe 4:

Wie lange reicht der Futtervorrat?

	Tiere	Tage	
:5(-	5	6	E
.5	1	30 ₹	5
. 0	6	7	6



A: _

Aufgabe 5:

a)





5

	Umto	pfe	n	
Pe	rsonen	r	min	
_	2		80	_
>	10			~

b)





Dünge	emittel
Lkw	Fahrten
9	2
 > 3	~

c)

Berechne die fehlenden Werte.

c)

Ausbag	ggern
Bagger	h
2	8
4	

b)	Planieren								
	Raupen	h							
-	6	3							
	2								

Pflastern		
Personen	h	
3	27	
	9	

Aufgabe 6:



	Ausbaggern		
	Anzahl der	Arbeitszeit in Stun-	
	Bagger	den	
• (2 Bagger	I	:2
—(4 Bagger	16 Stunden	<
•—(<i>→</i>	8 Stunden) :—