Name:	**Datum:** Klasse:

Bald sehen wir uns in der Schule wieder. Wir freuen uns auf euch!

Aufgabe 1:

a) Lies die Erklärung laut und aufmerksam.

Dezimalzahlen sind Bruchzahlen in einer anderen Schreibweise.
Man nennt sie deshalb auch **Dezimalbrüche**.
$\frac{568}{1000}$ = 0,568, denn 568 geteilt durch 1 000 ist 0,568.

null Komma fünf sechs acht

b) Geh zu dir in die Küche. **Suche** nach fünf Lebensmitteln, auf denen Dezimal zahlen zu finden sind. Schreibe den Wert und den Namen des Gegenstandes in die Tabelle ein:

Gegenstand	Wert / Gewicht
Wasserflasche	*1,5 l*

Hast du vier gefunden? Spitze! Dann mach mit

Jetzt geht es zur Wiederholung der Stellenwerttabelle kurz ans Handy.

Aufgabe 2:

a) 1 Schau dir erst dieses YouTube Video an: *https://youtu.be/sEh0z1F2JQQ*
(**Suchbegriff:** „Stellenwerttabelle (1H 1Z 1E) Lehrer Schmidt“)

b) 2 Schau dir jetzt dieses Video an. Hier sind noch die Nachkommastellen dabei:

https://youtu.be/ymXpqdujRcQ
(**Suchbegriff:** „Dezimalzahlen in der Stellenwerttafel | schnell & einfach erklärt“)

c) Auf der Seite 2 findest du nun Aufgaben zur Stellenwerttabelle.

Name:	**Datum:** Klasse:

1 a) Ergänze die Merksätze.

Setze ein:

Nachkommastellen | Einer | Zehntel | Zehntel | Hundertstel | Tausendstel

Das Komma steht zwischen _____ und _____.

Die Stellen nach dem Komma heißen _____ .

b) Wie heißen die Stellen in der Stellenwerttafel?

z: _____ h: _____ t: _____

---

2 Trage in die Stellenwerttafel ein.

a)

	H	Z	E	z	h	t
3,51						
17,6						
193,258						
2,943						

b)

	H	Z	E	z	h	t
26,01						
843,5						
7,6						
2						

---

3 Schreibe die Kommazahl.

a)

H	Z	E	z	h	t	
	3	9	5	2		_____
		1	3			_____
7	0	3	4	4	1	_____
	2	8	1			_____

b)

H	Z	E	z	h	t	
4	5	0	2			_____
		3	1	2	3	_____
	9	6	7			_____
	4	3	5	8		_____

Aufgabe 3:

a) Denke immer an das **KOMMA.** Du machst das gut. **Arbeite auf Seite 3** weiter.

Name:	**Datum:** Klasse:

4 Schreibe in die Stellenwerttafel. Wie heißt die Kommazahl?

a)

3E 6z 4h
5H 8Z 2E 3z
9Z 2E 8z 6h
4E 3z 8h 8t

H	Z	E	z	h	t

b)

2h 1E 3z
9t 4Z 3E 8h 7z
6E 5h 8Z 4H 1z
7z 5E 3h 1t

H	Z	E	z	h	t

Schreibe in die Stellenwerttafel.

a)

25,37
9,8
1,214
672,5
83,102
19

H	Z	E	z	h	t

b)

2,5
71,12
600,54
3
55,01
397,4

H	Z	E	z	h	t

---

8 Was gehört zusammen? Verbinde.

5E 2z 4h | 5z 2E 4h | 5Z 2E 4z | 5h 2z 4E

4,25 | 52,4 | 5,24 | 2,54

Name:	Datum:	Klasse:

Jetzt geht es zur Wiederholung kurz ans Handy.

Aufgabe 4:

a) au dir erst dieses YouTube Video an:

3

https://youtu.be/QTQdAer2YnY

(**Suchbegriff:** „Runden von Kommastellen | Zehntel, Hundertstel, Tausendstel— Lehrer Schmidt“)

Bei 0, 1, 2, 3 oder 4 runde ich ab. **Bei 5, 6, 7, 8 oder 9 runde ich auf.**

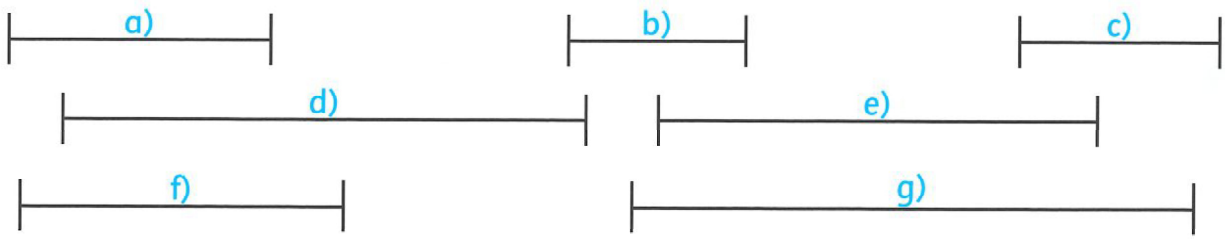
1. Runde auf Ganze.

a)		b)		c)	
7,6 ≈	8	5,23 ≈	5	14,801 ≈	15
18,1 ≈	_____	7,94 ≈	_____	2,463 ≈	_____
5,4 ≈	_____	16,18 ≈	_____	87,119 ≈	_____
23,8 ≈	_____	95,07 ≈	_____	6,584 ≈	_____
1,9 ≈	_____	2,88 ≈	_____	5,948 ≈	_____

2 Runde auf ganze Kilogramm.

≈ 3 kg ≈ _____ ≈ _____ ≈ _____ ≈ _____

3 Wie lang sind die Strecken? Schreibe als Kommazahl.



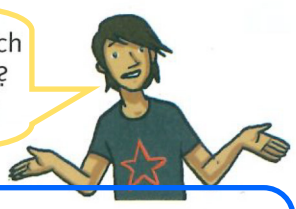
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
3,4						
≈ 3 cm	≈	≈	≈	≈	≈	≈

Name:	**Datum:** Klasse:

Gut gearbeitet in der letzten Woche! ***Weiter geht's.***

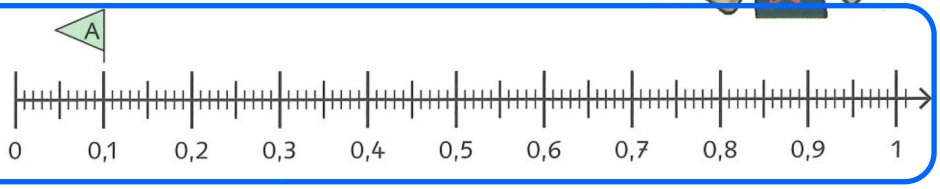
So geht es: Dezimalzahlen addieren und subtrahieren

Rechnen an der Zahlengeraden

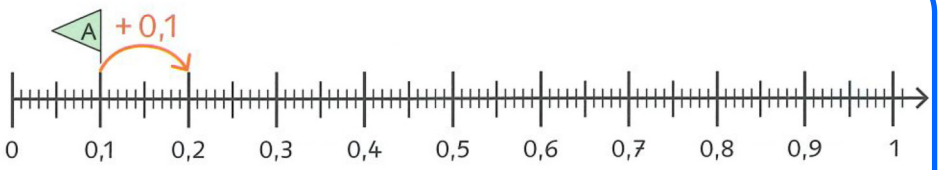


0,1 + 0,1

Ich suche die erste Zahl der Aufgabe auf dem Zahlenstrahl und markiere sie.



Bei der Addition gehe ich nach rechts. Ich suche die zweite Zahl in der Aufgabe und gehe soweit nach rechts.



0,1 + 0,1 = _____

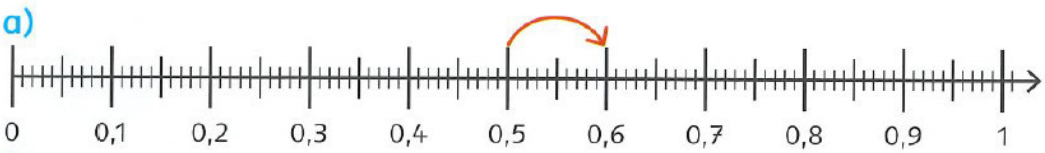
Aufgabe 1:

a) Lies die Erklärung laut und aufmerksam.

b) Rechne mithilfe des Zahlenstrahls:

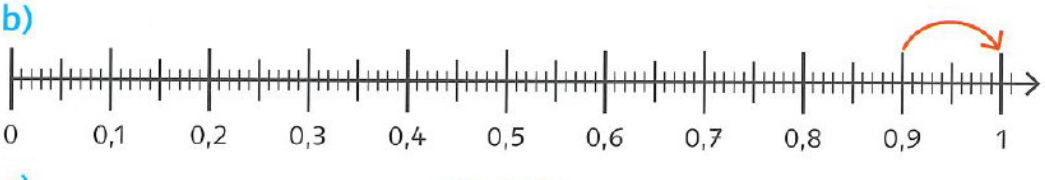
Welche Rechenaufgabe ist hier dargestellt?

a)



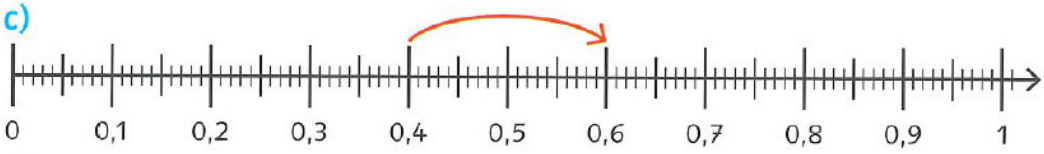
_____ + _____ = _____

b)



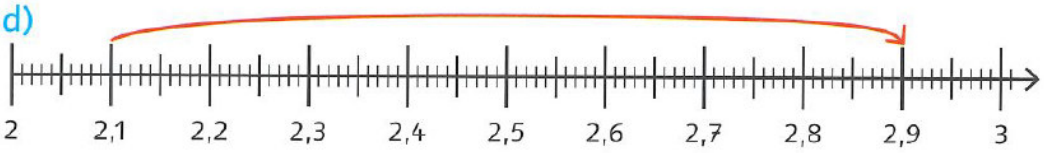
_____ + _____ = _____

c)



_____ + _____ = _____

d)

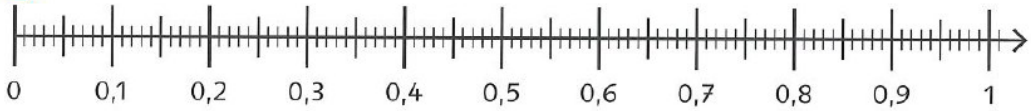


_____ + _____ = _____

Name:	Datum:	Klasse:

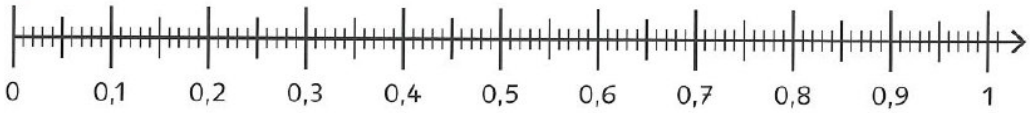
Stelle die Rechenaufgabe am Zahlenstrahl dar. Zeichne den Pfeil ein.

a)



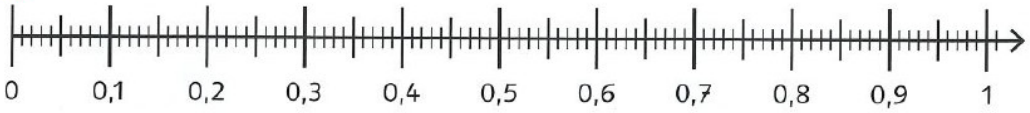
0,7 + 0,1 = ____

b)



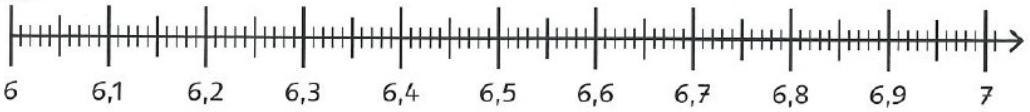
0,5 + 0,2 = ____

c)



0,8 + 0,2 = ____

d)



6,3 + 0,5 = ____

Aufgabe 2:

a) Versuchs mal im Kopf.
Rechne zuerst die ganzen Zahlen + und dann Ziffern nach dem Komma.

1, 4 + 7, 2 =	3, 4 + 5, 6 =
2, 6 + 5, 1 =	7, 4 + 2, 3 =
8, 3 + 1, 6 =	9, 7 + 3, 1 =
6, 2 + 3, 7 =	5, 8 + 4, 9 =

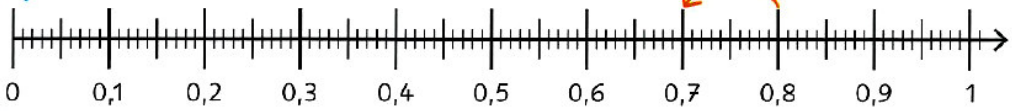
Name:	Datum:	Klasse:

Dezimalzahlen subtrahieren

ACHTUNG!

1 Welche Rechenaufgabe ist hier dargestellt?

a)



0,8 – *0,1* = *0,7*

b)

___ – ___ = ___

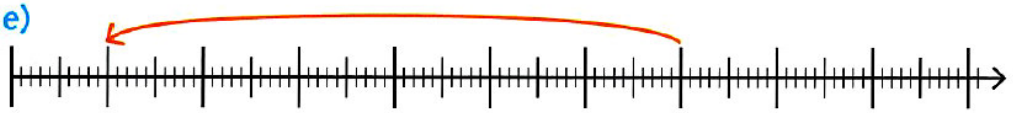
c)

___ – ___ = ___

d)

___ – ___ = ___

e)

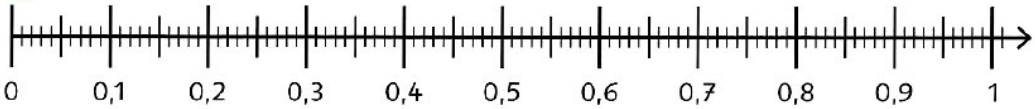


___ – ___ = ___

---

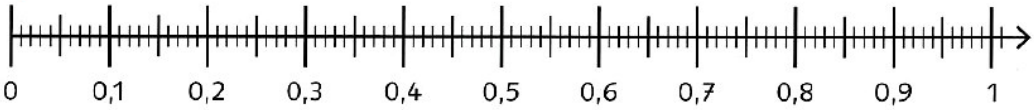
2 Stelle die Rechenaufgabe am Zahlenstrahl dar.

a)



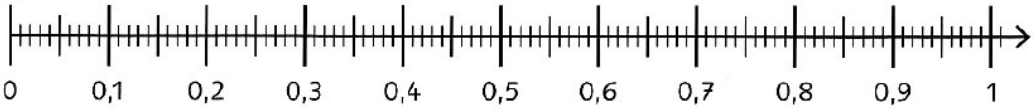
0,9 – 0,1 = ___

b)



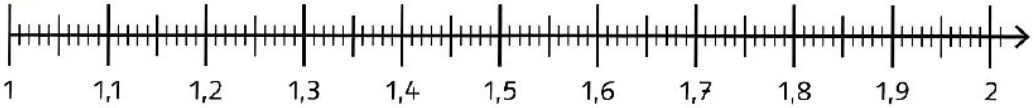
0,4 – 0,1 = ___

c)



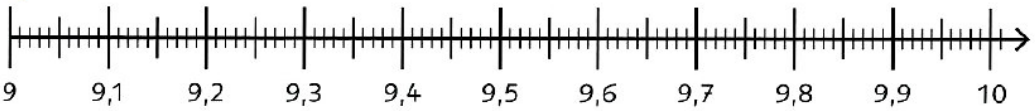
0,7 – 0,2 = ___

d)



1,8 – 0,5 = ___

e)



9,4 – 0,2 = ___

Name:	Datum:	Klasse:

Wiederholung
Schriftliches Addieren und

https://youtu.be/Vn3D_xMLtDQ – Lehrer Schmidt. Schriftliches Addieren

Rechne jetzt selbst.

❶ Addiere schriftlich.

a)

	2	5	1
+	1	3	6

b)

	3	4	2
+	2	5	3

c)

	6	1	7
+	1	4	1

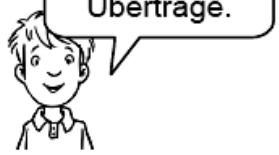
d)

	4	2	3
+	2	5	4

e)

	2	6	1
+		3	8

❷



a)

	1	2	4
+	2	3	7

b)

	2	6	2
+	1	6	7

c)

	3	5	5
+		6	8

d)

	4	1	9
+		9	3

---

https://youtu.be/U7H76rpe1p8 –

Lehrer Schmidt. Minus - schriftliches Subtrahieren (Ergänzungsverfahren)

❶ Subtrahiere schriftlich.

a)

	2	5	5
−	1	4	1

b)

	3	4	8
−	1	3	4

c)

	4	6	7
−	2	3	6

d)

	6	8	9
−	3	6	3

e)

	8	6	8
−		5	6

❷ Schreibe richtig untereinander und subtrahiere schriftlich.

a) 264 − 132

−			

b) 565 − 231

−			

c) 788 − 582

−			

d) 478 − 57

−			

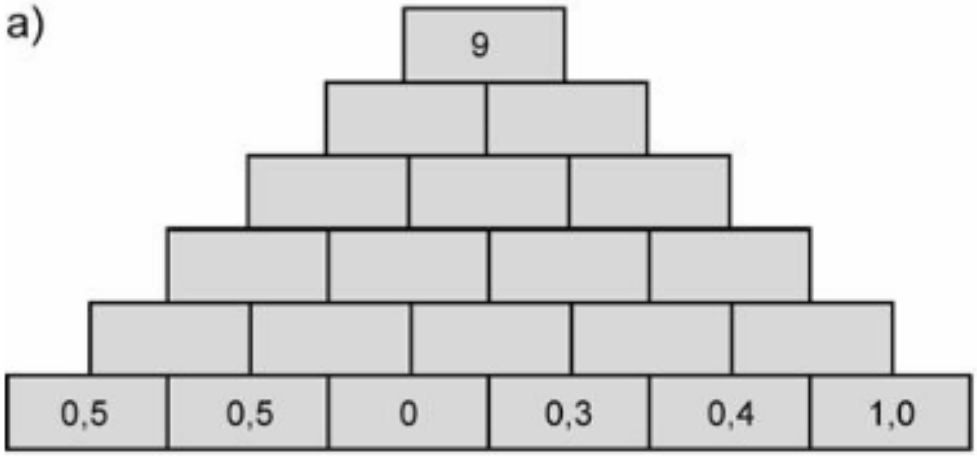
e) 799 − 45

−			

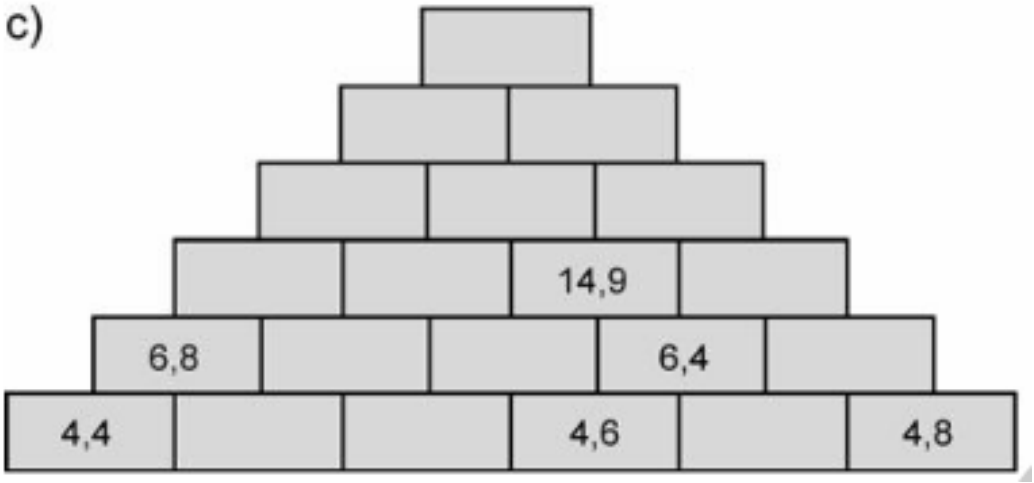
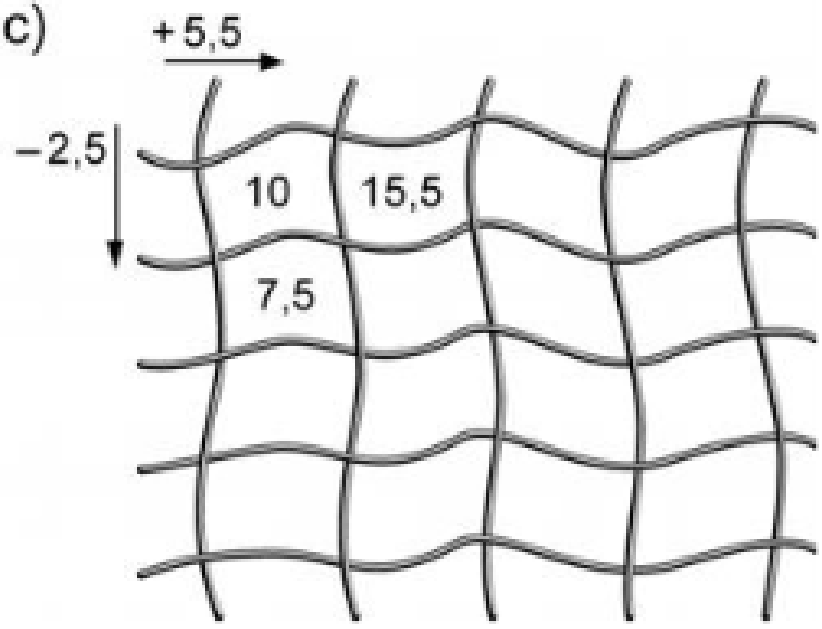
Name:	**Datum:** Klasse:

Rechne jetzt selbst. (Erweiterungsaufgaben / Addition und Subtraktion)

a)



c)



c)