

## Liebe 5b,

leider können wir immer noch nicht in der Schule zusammen lernen. Ihr habt in den letzten Wochen viele Aufgaben zu Hause gerechnet! In dieser Woche sollt ihr aktiv werden!

**Du brauchst für diese Aufgaben dein Buch und die Arbeitsblätter „sei aktiv“. Außerdem brauchst du einen Zirkel.** Wenn du keinen zu Hause hast, besorge dir in den nächsten Tagen beim Einkauf einen! Falls du den Zirkel in der Schule in deiner Kiste hast, dann rufe mich an +491748576028 oder schreibe mir eine Mail an [kamp@cbors.de](mailto:kamp@cbors.de)

Wenn du Fragen hast, kannst du mich auch anrufen, oder mir eine Mail schreiben!

Du musst die Blätter nicht ausdrucken. Du kannst die Rechnungen in dein Heft schreiben.

### Aufgaben für die Woche vom 04.05. – 08.05.2020

**Bearbeite jeden Tag eine Aufgabe! Hake ab, wenn du sie erledigt hast**

Aufgabe 1: Bearbeite vom **Arbeitsblatt „Haltet 1,5 m Abstand“** die Nummer 1 und die Nummer 2

Aufgabe 2: Bearbeite vom **Arbeitsblatt „Haltet 1,5 m Abstand“** die Nummer 3 und die Nummer 4

Aufgabe 3: Lerne die Begriffe am Kreis kennen

- Schlage dein Buch auf S.180 auf
- Lies den Text im dunkelblauen Kasten
- Schreibe den Text ab und zeichne das Bild ab.
- Lerne die Begriffe Radius, Mittelpunkt, Kreisfläche, Durchmesser und Kreislinie auswendig

Aufgabe 4: Zeichne Kreise

- Schlage dein Buch auf S.180 auf
- Lies den Text im hellblauen Kasten „So zeichnet man einen Kreis“
- Zeichne auf eine Seite deines Heftes 10 schöne Kreise. Schicke mir ein Foto von der Seite!

### Aufgaben für die Woche vom 11.05.-15.05.2020

**Bearbeite jeden Tag eine Aufgabe: Hake ab, wenn du sie erledigt hast**

Aufgabe 1: Bearbeite vom Arbeitsblatt „Back doch mal Pfannkuchen“ die Nummer 1 und die Nummer 2

Aufgabe 2: Bearbeite vom Arbeitsblatt „Back doch mal Pfannkuchen“ die Nummer 3 und die Nummer 4

Aufgabe 3: Bearbeite Aufgaben zum Kreis

- Schlage dein Heft auf und lies nochmal, was du in der letzten Woche über Kreise aufgeschrieben hast
- Lerne die Begriffe Radius, Mittelpunkt, Kreisfläche, Durchmesser und Kreislinie nochmal
- Bearbeite auf Seite 181 die Aufgabe A und B und kontrolliere mit den Lösungen auf Seite 275
- Hake mit grün ✓ ab oder schreibe ein grünes f an falsche Zeichnungen und berichtige sie

Aufgabe 4: Bearbeite Aufgaben zum Kreis

- Bearbeite S.177 A, B, C
- Kontrolliere mit den Lösungen auf S.274
- Hake mit grün ✓ ab oder schreibe ein grünes f an falsche Zeichnungen und berichtige sie
- Schicke mir ein Foto von Aufgabe C!

**Viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben. Wir freuen uns darauf euch bald wieder zu sehen! Bleibt gesund! Frau Missing und Frau Kamp**


(Du musst dieses Arbeitsblatt nicht unbedingt ausdrucken. Alle Aufgaben kannst du auch in deinem Mathematikheft lösen/ auf ein Blatt schreiben und in der Mappe abheften. Denke dabei immer daran, dass du die Überschrift dazu schreibst).

**Das benötigst du:** Einen Zollstock oder ein Maßband und eine 1,7 m lange Schnur/Seil, ein Stück Kreide, einen Stein

„Haltet 1,50 m Abstand!“

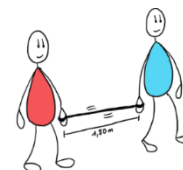
**Dies hörst du im Moment immer und überall. Aber wie viel ist 1 Meter und 50 Zentimeter?**

- Schreibe zwei Gegenstände auf, die ungefähr 1,50 m lang sind. („ungefähr“ bedeutet, es sind nicht genau 1,50 m aber fast (z.B. 1,45 oder 1,53)

Gegenstand	geschätzt	gemessen
	<input type="radio"/> weniger als 1,50m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50m	
Wie groß bist du?	<input type="radio"/> weniger als 1,50m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50m	<b>Tipp:</b> Lege dich auf den Boden, zeichne mit Kreide einen Strich (oder leg einen Gegenstand einen Stock, eine Schnur,...) am Kopf und an den Füßen und miss den Abstand zwischen den Strichen.
Wie lang ist ein normaler Schritt von dir? 	<input type="radio"/> weniger als 1,50m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50m	_____, also: Wie viele Schritte sind mindestens 1,50 m? _____

**2. Abstand halten!**

Nimm die 1,70 m lange Schnur/Seil. Gehe mit einer Person, die mit dir zusammen wohnt, spazieren. Haltet dabei die Schnur die ganze Zeit zwischen euch gespannt. Warum darf die Schnur nicht durchhängen? .....  
Hattet ihr Schwierigkeiten oder ist euch etwas aufgefallen?.....



**3. 1,50 m im Kreis!**

Suche dir einen sicheren Platz! (zum Beispiel: Garageneinfahrt, euer Hof, Parkplatz, Fußweg in Grünanlagen,..) Diese Materialien können helfen: Kreide, Schnur, Stein



**Aufgabe:** Zeichne mit den Materialien einen Kreis auf den Boden.

**Probe:** Du stehst in der Kreismitte (Mittelpunkt) und hast immer einen Abstand von 1,50 m zur Kreislinie.

**Tipp:** Befestige an einem Ende der Schnur einen Stein, am anderen Ende die Kreide. Achte darauf, dass die Schnur zwischen Stein und Kreide 1,50 m lang ist. Lege den Stein auf den Boden und zeichne den Kreisrand mit gespannter Schnur.

**4. Wie viel Personen passen hier rein?** (Diese Aufgabe ist etwas schwerer!!!)

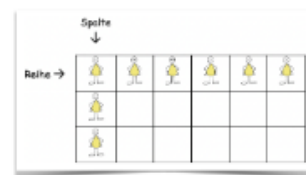
a) Suche dir Orte (in eurem Wohnzimmer, in einen Bus...), schätze wie viele Personen hinein passen würden, wenn sie dicht nebeneinander stehen.

b) **Wie viele Schüler passen auf unseren Schulhof?**

Wie viele Kinder passen auf unseren Schulhof, wenn alle Schüler in alle Richtungen zueinander einen Abstand von 1,50 m einhalten müssen? Der Moselhof ist ca. 40 m lang und 50 m breit.

Tipp1: Jedes Kind benötigt ein Quadrat der Größe 1,50m mal 1,50 m.

Tipp 2: Fertige eine Skizze an. Wie viele Kinder passen in eine Reihe, wie viele in eine Spalte?



Ich würde mich sehr über ein Foto oder einen kurzen Bericht von dir freuen.

Schicke doch eine Mail an: [kamp@cbors.de](mailto:kamp@cbors.de)

# Arbeitsblatt „Sei aktiv 2“: „Back doch mal Pfannkuchen“



Du musst dieses Arbeitsblatt nicht unbedingt ausdrucken. Alle Antworten kannst du auch in dein Mathematikheft schreiben. Denke dabei immer daran, dass du die passende Überschrift notierst.

Bevor du diese Aufgaben löst, sprich bitte mit deinen Eltern. Bitte sie um Hilfe, wenn du backen möchtest.  
Lies erst das ganze Arbeitsblatt durch

Du benötigst: Eine Küchenwaage, eine Rührschüssel, einen Mixer, einen Messbecher, einen Löffel, eine Pfanne, die Herdplatte

## 1. Kilogramm und Gramm

Schau auf den Verpackungen angebrochener Lebensmittel nach, wie viel Inhalt angegeben ist. Wiege die Lebensmittel und rechne aus, wie viel schon verbraucht wurde. (bitte 3 Beispiele)

Beispiel:

Lebensmittel	Inhalt bei Kauf	gewogen	Rechnung (Achte immer auf die Einheiten!)
Nudeln	1 kg	375 g	$1000\text{ g} - ? = 375\text{g}$ 625 g wurden schon gegessen.

## 2. Kreisrund in der Küche

a) Du hast dich mit der Kreisfläche beschäftigt. Welche Gegenstände in eurer Küche sind kreisförmig?

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

b) Nimm dir eine **Pfanne**? Fahre den Umkreis der Pfanne mit einem Finger nach.

Wo ist der Mittelpunkt? Wie kannst du deine Überlegung überprüfen?

c) Wenn du einen Pfannkuchen darin backen willst, welchen Durchmesser hätte dieser ungefähr?

d) Welchen Radius dürfte ein Pfannkuchen haben, damit drei gleichzeitig in die Pfanne passen?

e) Fertige eine Schablone für Pfannkuchen an, so dass drei Stück in deine Pfanne passen.

**Tip:** Welchen Radius dürfte der Pfannkuchen haben (s.1d)? Zeichne drei Kreise mit diesem Radius, schneide sie aus und überprüfe, ob sie in deine Pfanne passen.



## 3. Back doch mal Pfannkuchen.

Wenn du mit deinen Eltern gesprochen hast, wäre es nun an der Zeit kreisrunde Pfannkuchen zu backen.

4. Lege dir folgende **Zutaten** heraus : 2 Eier, 200 ml Milch, 60 ml Sprudelwasser, 200 g Mehl, 1 Prise (ganz wenig) Salz, Öl zum Braten

Trenne zuerst die Eier in Eiweiß und Eigelb. Schlage das Eiweiß schaumig und stelle den Eischnee zur Seite. Gib das Eigelb mit allen weiteren Zutaten in eine Schüssel geben und vermische es gut mit einem Mixer. Anschließend kannst du den Eischnee unterheben.

Erhitze etwas Öl in einer Pfanne (Vorsicht!) und gib den Teig portionsweise, kreisförmig in die Pfanne. Wenn die Unterseite goldbraun ist, wende jeden Pfannkuchen und backe auch diese Seite aus.

Lass sie dir mit etwas Obst und Sirup schmecken!!!! Guten Appetit!

Ich würde mich sehr über ein Foto oder einen kurzen Bericht von dir freuen.

Schicke doch eine Mail an: [kamp@cbors.de](mailto:kamp@cbors.de)