

Arbeitsaufträge für die achte Woche

Hallo Klasse 5c!

Wir haben es fast geschafft, die Zeit zu Hause ist nun bald vorbei und wir dürfen ab dem 25.05.2020 wieder in die Schule gehen.

Stellt euch das aber bitte nicht so vor, dass es genauso weitergeht wie vor der Zwangspause. Die Abstands- und Hygieneregeln müssen bei der Öffnung der Schule sehr genau eingehalten werden. Darauf muss jeder von euch genau drauf achten. Auch wir Lehrer achten sehr genau darauf und werden euch immer wieder darauf hinweisen.

Genauere Informationen diesbezüglich erfolgen jedoch noch in den nächsten Tagen. Ich freue mich darauf euch bald wieder zu sehen.

Ganz liebe Grüße, euer Herr Hamm



Arbeitsauftrag NaWi & Deutsch:

In den letzten Wochen habt ihr euch in NaWi intensiv mit dem Thema Weltraum/ Planeten und in Deutsch mit dem Thema „Märchen“ auseinandergesetzt.

Diese beiden Themenbereiche sind abgeschlossen und in der Schule werden wir jeweils, nachdem wir die Materialien besprochen haben, mit einem neuen Thema beginnen. Aus diesem Grund besteht euer



Arbeitsauftrag für die drei Tage vom 18.05. - 20.05. darin, die Materialien die ihr bereits habt zu überarbeiten, zu wiederholen und im Zweifel fertig zu machen (falls ihr noch nicht alle Aufgaben lösen konntet).

In Englisch und Mathematik haben euch Frau Berger und Frau Maillard einige Wiederholungsaufgaben zusammengestellt, aber seht selbst.

So, und nun ran an den Speck, der Endspurt hat begonnen.

Arbeitsanweisung
Klasse 5c
18. – 20. Mai 2020

Liebe Sweeties der 5c,

hiermit grüße ich euch wieder einmal auf diesem Wege und hoffe inständig, dass bei euch und euren Familien immer noch alles okay ist!!!

Ebenso hoffe ich, dass ihr mit den bisherigen Englischmaterialien zumindest weitestgehend klargekommen seid!!!

Für die drei "HomeSchoolingTage" vor dem Christi Himmelfahrt-Feiertag möchte ich euch nicht mit völlig neuem Material versorgen – in Absprache mit Frau Jumel lasse ich euch daher nur drei Seiten zukommen, auf denen ihr nochmals die Vokabeln von Unit 3 trainieren bzw. üben könnt.

Sollten diese Vokabeln noch nicht so richtig sitzen, dann wiederholt sie bitte zuerst noch einmal und macht euch dann an die drei Vokabeltrainingsübungsarbeitsblätter.

Ich hoffe sehr, dass wir uns vor dem Beginn der Sommerferien endlich wiedersehen und endlich wieder zusammen Englisch lernen können!!!

Ihr könnt zwischenzeitlich auch auf die Homepage von "ego4u" gehen und dort unter "Relaxen" euren englischen Wortschatz trainieren.

Für heute verabschiede ich mich erst einmal wieder von euch und wünsche euch und euren Familien weiterhin alles, alles Liebe und Gute.

Ganz, ganz dicker Drücker,

Eure

Ruth Berger

What do you remember?

Samstags hat Terry einen <u>freien</u> Nachmittag. Was kann er machen?	On Saturdays Terry has got a _____ afternoon. What can he do?
Er kann sein neues Buch <u>über</u> Geister lesen.	He can read his new book _____ ghosts.
Er kann das russische Alphabet <u>lernen</u> .	He can _____ the Russian alphabet.
Er kann zur <u>Turnhalle</u> gehen.	He can go to the _____.
Dort kann er <u>Basketball</u> spielen.	There he can play _____.
Er kann auch <u>Volleyball</u> spielen.	He can play _____, too.
Oder er kann <u>rappen</u> lernen.	Or he can learn to _____.
Er ruft Sam an. Er ist im <u>Park</u> .	He phones Sam. He is in the _____.
„Lass uns <u>Badminton</u> spielen“, sagt Terry.	“Let’s play _____,” says Terry.
„Nein“, sagt Sam. „Samstag ist mein <u>Kochtag</u> .“	“No,” says Sam. “Saturday is my _____ day.”

1 A free afternoon

Verbinde die Aktivitäten mit den Orten und schreibe vier Sätze.

- do cooking
- play basketball
- learn to skate
- learn to rap
- chat about problems

- music room
- studio
- gym
- kitchen
- park

1. On a free afternoon you can _____
2. _____
3. _____
4. _____

What do you remember?

Es ist halb fünf in Thomas Tallis.

It's _____ four in Thomas Tallis.

Lisa ist in der Halle mit Emma.

Lisa is in the _____ with Emma.

Jeden Tag nach der Schule gibt es Arbeitsgemeinschaften für die Schüler.

_____ day after school there are clubs for the pupils.

Mittwochs gibt es eine Theater-AG.

On Wednesdays there's a _____ club.

Sie ist von drei Uhr bis vier Uhr.

It is from three _____ to four _____.

Die Schüler können dort viele coole Sachen lernen.

The pupils can learn a lot of cool _____ there.

Dort können sie auch tanzen lernen.

There they can learn to _____, too.

Montags gibt es einen Hundclub im Park in der Stadt.

On Mondays there is a dog club in the park in _____.

Dort kannst du deinem Hund Tricks beibringen.

You can teach your dog _____ there.

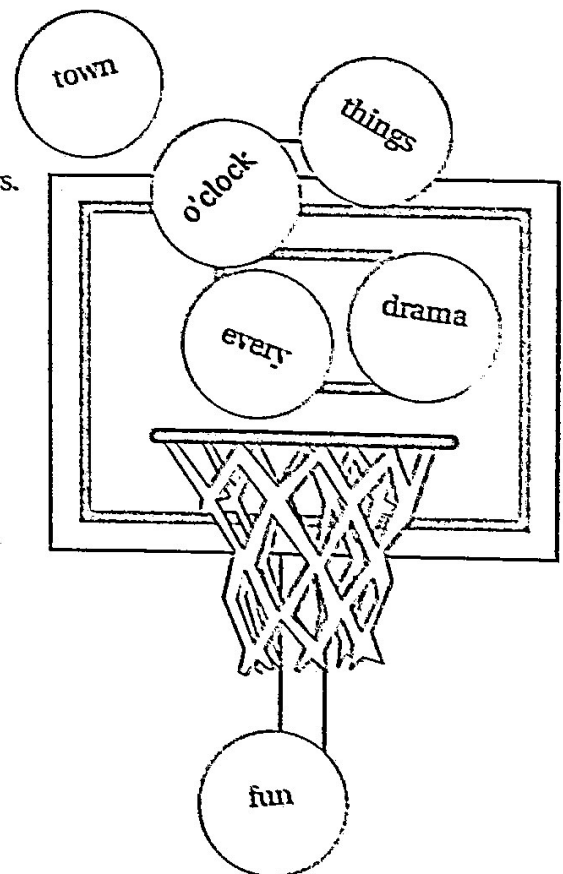
Es ist einfach ein bisschen Spaß für Lisa und Barker.

It's just a bit of _____ for Lisa and Barker.

2 Which word?

Wähle das richtige Wort aus dem Korb.

1. Lisa and Emma go to the _____ club on Wednesdays.
2. What _____ have you got in your bag?
3. There are clubs _____ day of the week.
4. The dog club is just a bit of _____.
5. On Saturdays the girls can go to _____.
6. Oh, no! It's already five _____.



What do you remember?

Es ist <u>Viertel vor vier</u> .	It's _____ four.	<input type="checkbox"/>
Sam ist <u>auf dem Weg</u> zur Koch-AG.	Sam is _____ to the cooking club.	<input type="checkbox"/>
Ein Mädchen mit einem Hund sagt „ <u>Entschuldigung!</u> “	A girl with a dog says, “_____!”	<input type="checkbox"/>
„ <u>Wie spät ist es, bitte?</u> “	“_____?”	<input type="checkbox"/>
Sam <u>hält an</u> . „ <u>Viertel vor vier</u> “, sagt er.	Sam _____. “Quarter to four,” he says.	<input type="checkbox"/>
„Ist dies der <u>Weg</u> zum Spielplatz?“ sagt das Mädchen.	“Is this the _____ to the playground?” the girl says.	<input type="checkbox"/>
„Nein“, sagt Sam. Er <u>stellt</u> seine Tasche auf einen Stuhl.	“No,” says Sam. He _____ his bag on a chair.	<input type="checkbox"/>
Er <u>nimmt</u> sein Heft <u>heraus</u> und zeichnet die Schule.	He _____ his exercise book and draws the school.	<input type="checkbox"/>
„Kann ich <u>mit dem Hund</u> dort <u>spazieren gehen</u> ?“	“Can I _____ there?”	<input type="checkbox"/>
„Nein“, sagt Sam. „Aber du kannst den Hund in den Park <u>bringen</u> .“ Er zeichnet den Weg.	“No,” says Sam, “But you can _____ the dog to the park.” He draws the way.	<input type="checkbox"/>
Dann ist es <u>Viertel nach vier</u> .	Then it's _____ four.	<input type="checkbox"/>
Sams Freunde können ihre Äpfel schon in den <u>Backofen</u> tun.	Sam's friends can already put their apples in the _____.	<input type="checkbox"/>

3 Word pairs

Welche Wörter gehören zusammen? Verbinde sie.

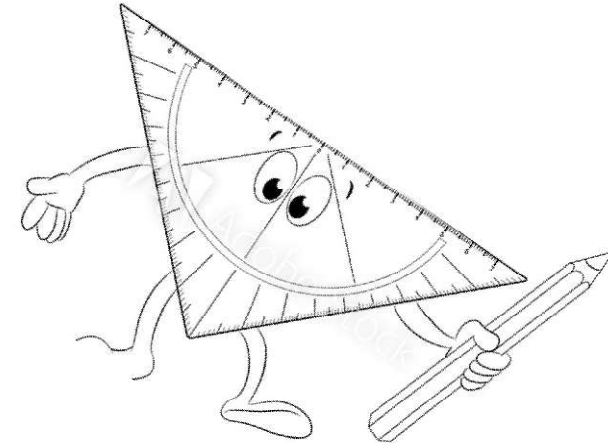
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. How late | a) her dog there. |
| 2. She is on her way | b) your books, please! |
| 3. It is quarter | c) in the oven. |
| 4. She can walk | d) is it, please? |
| 5. Put your apples | e) to four. |
| 6. Take out | f) to the playground. |

Lernpaket Mathematik

18.05. bis 20.05.

5€

-Flächeninhalte-



Hallo,

hier ist das neue Lernpaket für Mathematik! Ihr bearbeitet wiederholende Aufgabe aus dem Themengebiet der Geometrie.

Die Aufgaben aus dem Buch erledigt ihr bitte in euer Matheheft, die Aufgaben aus dem Arbeitsheft werden natürlich direkt im Arbeitsheft erledigt.

Solltet ihr Schwierigkeiten mit den Aufgaben haben, versucht euch Hilfe im Buch, innerhalb der Familie oder im Internet zu holen. Solltet ihr eine Aufgabe trotzdem nicht lösen können, werden wir uns gemeinsam später darum kümmern. ☺

In diesem Sinne wünsch ich euch weiterhin frohes Schaffen, Gesundheit und Ausdauer!

Viele liebe Grüße

eure Frau Maillard



Lernpaket 18.05. – 20.05. Mathematik

erledigt

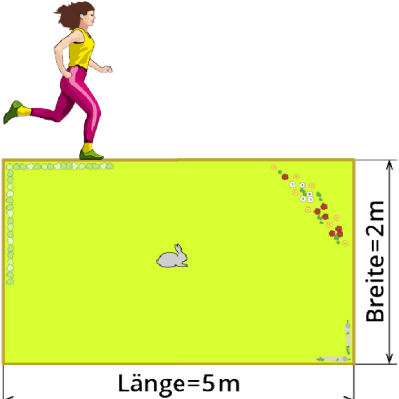
1.	Buch S. 206 Nr. 2 Begründe deine Entscheidung logisch	
2.	Buch S. 209 Nr. 4 orange	
3.	AH S. 63, Nr. 3	
4.	Buch S. 213 Nr. 9 grün	
5.	Buch S. 215 Nr. 3 orange und grün	

HILFE Hilfe findest du auf S. 217 im Buch, ebenso die Lösungen auf S. 279, 280, 281 als weitere Beispiele

Bonus Textaufgabe:

1. Frage: Wie viel Platz (Fläche) hat der Hase?
2. Frage: Wie weit läuft das Mädchen, wenn es 3-mal um das Feld des Hasen läuft?

Entnimm die Werte aus dem Bild, denk an Rechnung und Antwort.



The diagram shows a rectangular field with a yellow background. A rabbit is in the center. A girl in a yellow shirt and pink pants is running along the top edge. The field is labeled with dimensions: 'Länge=5 m' for the bottom edge and 'Breite=2 m' for the right edge. There are small icons of flowers and a fence along the perimeter.