

## WPF Französisch 7

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe es geht euch allen gut und ihr kommt gut mit den Aufgaben zurecht.  
Bei Fragen könnt ihr mir jederzeit eine Email schreiben.

Hier kommen eure Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Danach sehen wir uns hoffentlich endlich wieder in der Schule.

Bearbeitet bitte beide Arbeitsblätter komplett.

Liebe Grüße

C. Zeutzheim

**5 La rue Orfila<sup>1</sup>, c'est où?**

→ Communiquer et écrire

*Du bist mit deiner Freundin Kerstin im quartier Gambetta unterwegs. Ihr habt euch bei Alexis verabredet. Er wohnt in der rue Orfila. Euer Plan ist schon etwas zerfleddert. Schreib die Dialoge. (Ecris les dialogues.)*

1. Du sprichst einen Herrn an, begrüßt ihn und fragst, - \_\_\_\_\_!  
 wo die rue Orfila ist. \_\_\_\_\_?



2. Du bedankst dich und verabschiedest dich. - \_\_\_\_\_!

Inzwischen seid ihr bei Alexis angekommen. Er erwartet noch einen Freund, Mathieu. Es klingelt. Es ist Mathieu.

3. Mathieu begrüßt dich und fragt dich, wie du heißt. - \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?

4. Du sagst deinen Namen. - \_\_\_\_\_

5. Mathieu möchte dann wissen, wer Kerstin ist. - Et elle<sup>2</sup>, \_\_\_\_\_?

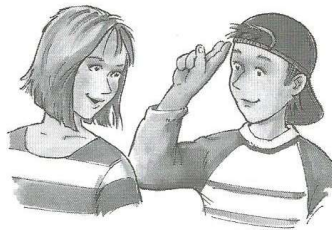
6. Du stellst Kerstin vor und fügst hinzu, dass sie eine - \_\_\_\_\_  
 Freundin ist. \_\_\_\_\_

Auf dem Boden liegt eine Baseballkappe.

7. Kerstin fragt Mathieu, was „Baseballkappe“ auf - «Baseballkappe», qu' \_\_\_\_\_?  
 Französisch heißt. \_\_\_\_\_?

8. Er sagt es ihr und fügt hinzu, dass die Baseballkappe - \_\_\_\_\_  
 Alexis gehört. \_\_\_\_\_

Mathieu will Kerstin gefallen, er setzt die Baseballkappe  
 verkehrt herum auf.



9. Kerstin ist begeistert und sagt es ihm. - \_\_\_\_\_, Mathieu!

<sup>1</sup> la rue Orfila *Straße im quartier Gambetta* – <sup>2</sup> Et elle, ... Und sie, ... (*betont*)

**7 Un cadeau pour M. Garnier**

→ Lire et écrire

Setze die richtigen Verbindungen ein. (Complète avec les terminaisons correctes des verbes.)

1. Julie: Charlotte, tu prépar \_\_\_\_\_ les quiches pour l'anniversaire de papa?



Charlotte: Et toi aussi, non? Nous prépar \_\_\_\_\_ les quiches et maman fait ...

Mme Garnier: Ah, non! Vous aim \_\_\_\_\_ les quiches, mais papa aim \_\_\_\_\_ le poulet. Alors, je prépar \_\_\_\_\_ un poulet à l'orange.

Julie et Charlotte: D'accord, maman.

2. Mme Garnier, Charlotte et Julie sont dans le supermarché. Elles cherch \_\_\_\_\_ un cadeau pour M. Garnier.

Charlotte: Maman, voilà un cadeau pour papa!

Mme Garnier: Un CD de rap? Ah, non! Papa et moi, nous écout \_\_\_\_\_ des CD mais nous détest \_\_\_\_\_ le rap.

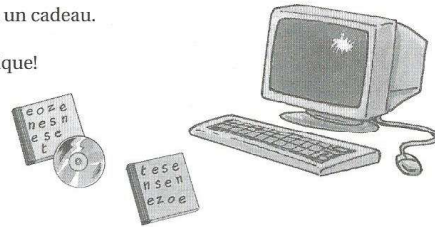
3. C'est l'anniversaire de M. Garnier. Il entr \_\_\_\_\_ dans la cuisine. Mme Garnier, Charlotte et Julie chant \_\_\_\_\_ :

«Joyeux anniversaire, joyeux anniversaire, ...». Sur la table, il y a un cadeau.

M. Garnier: Ah, merci! Un CD-ROM pour l'ordinateur!! C'est pratique!

Charlotte: Super! Tu install \_\_\_\_\_ le programme<sup>1</sup>, papa?

M. Garnier: Oui, oui, ... dix minutes et on est sur Internet.



Finde die Übersetzung für pratique.  
(Traduis le mot en allemand): \_\_\_\_\_

**8 Cherche l'intrus.**

→ Lire et écrire

Schau dir die Rubriken mit den Lauten an. Schreibe das Wort auf die Linie.  
Finde in einem zweiten Schritt in jeder Rubrik ein Wort, das nicht passt und streiche es durch. (Ecris les mots. Puis, cherche l'intrus.)



1. [apartəmā] \_\_\_\_\_

3. [bede] \_\_\_\_\_

[fäbr] \_\_\_\_\_

[sederəm] \_\_\_\_\_

[park] \_\_\_\_\_

[ëtærnet] \_\_\_\_\_

2. [aʒā] \_\_\_\_\_

4. [elefā] \_\_\_\_\_

[kōpin] \_\_\_\_\_

[garsō] \_\_\_\_\_

[kōpē] \_\_\_\_\_

[jē] \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> le programme (= le logiciel) [lɔpʁɔgram/lɔʒisjel] die Software