

Übung zum Präteritum

Arbeitsaufträge:

1. Welche Verben passen zu deinem Praktikumsberuf? Markiere sie und finde noch 10 weitere Verben.
2. Bilde anschließend zu 20 Verben das Präteritum in der 1. Person Singular. Beispiel: verarbeiten- ich verarbeitete
3. Schreibe einen Tagesbericht zu deinem Praktikum und benutze dabei einige der hier vorgegebenen Verben. Beachte die Punkte auf Blatt 1. Schreibe auf einem Extrablatt, wenn möglich am Computer. (mindestens eine halbe Seite, wird eingesammelt!)

verarbeiten, bedienen, beurteilen, messen, pflegen, schneiden, pflanzen, schrauben, kochen, pikieren, ernten, säen, backen, schleifen, kneten, sägen, putzen, raspeln, waschen, feilen, kochen, tapezieren, zusammenbauen, betanken, nieten, lackieren, verkaufen, streichen, montieren, schlachten, installieren, würzen, biegen, konservieren, wursten, kühlen, reparieren, zerlegen, löten, bohren, drehen, fräsen, nähen, helfen, erziehen, überwachen, steuern, veredeln, kalkulieren, züchten, umgraben, streichen, konstruieren, zurichten, stemmen, hobeln, flicken, verkleiden, leimen, nageln, stellen, spülen, abtrocknen, mauern, Tische decken, isolieren, Maschinen bedienen, unterstützen, Ordnung halten, auszeichnen, kitteln, einräumen, polieren, kassieren, verpacken, betreuen, bestreichen, Geld wechseln, abstauben, betonieren, Flecken entfernen, einschalen, verlegen, ausreißen, überwachen, kehren, bügeln, vorbereiten, graben, aufschneiden, ...

.....
.....
.....

Mein Praktikum in einer Bank

Mein Arbeitstag **dauert** täglich von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr. Im Laufe meines Praktikums lerne ich den Kundenservice, die Kundenberatung und den Versicherungsdienst kennen.

Den Großteil meines Praktikums **verbringe** ich bei Herrn Franz Fröhlich im Kundenservice und Frau Klaudia Klein im Sekretariat. Jeden Tag **helfe** ich morgens dabei die Geschäftsstelle zu öffnen. Anschließend **gehe** ich zur Post, um das Postfach zu leeren. Danach **sortiere** ich die Post und **verteile** sie. Ebenfalls täglich **darf** ich die Überweisungen in den Computer eingeben und auf Vollständigkeit überprüfen. Manchmal **fehlt** zum Beispiel eine Unterschrift. Dann **muss** ich die entsprechenden Kunden anrufen und nach einer Bestätigung der Überweisung fragen.

Im Sekretariat **besteht** meine Hauptaufgabe darin, Briefe auszudrucken, einzupacken und zu frankieren. Bei Standardbriefen **darf** ich den Brief oft auch selbst ausfüllen. Dazu **muss** ich meistens die Adressen aus der Datenbank suchen. Ich **helfe** Frau Klein auch einen Brief zu verfassen.

Weil ich noch keine Erfahrung **habe**, **darf** ich im Kundenservice nicht mit Kunden arbeiten. Stattdessen **kümmere** ich mich um kleinere Tagesaufgaben. Dazu **gehören** zum Beispiel das Auffüllen der Geldautomaten und das Abzählen des Geldes. Das **finde** ich besonders interessant, weil ich noch nie zuvor so viel Geld auf einmal gesehen hatte. Ich **bin** positiv überrascht, wie viel Vertrauen in mich gesteckt wurde. Ganz allein **bin** ich dabei jedoch nicht, denn Herr Fröhlich **ist** immer bei mir. Trotzdem **wird** keiner der Abläufe vor mir geheim gehalten. Sonst **helfe** ich Herrn Fröhlich dabei Kundenaufträge zu bearbeiten. Diese **bekommt** er meistens als E-Mail. Einen kompletten Tag **helfe** ich bei einer Veranstaltung mit. Eine Schulklasse **ist** zu Besuch, um sich die Bank etwas genauer anzusehen. Zusammen mit Herrn Fröhlich **führe** ich sie durch die Räumlichkeiten und **bringe** sie in den Konferenzraum, den ich zuvor hergerichtet hatte. Dort **helfe** ich die Schüler zu verpflegen und **kümmere** mich darum, dass die Präsentation **funktioniert**.

Einen Tag **verbringe** ich im Büro meines Onkels und **darf** bei seinen Beratungsgesprächen dabei sein. Zu meiner Freude **sind** alle Kunden damit einverstanden und ich **kann** vielen interessanten Gesprächen zuhören. Die meisten Kunden **wollen** hinsichtlich ihrer Geldanlage beraten werden. Zwischen den Terminen **wird** mir viel gezeigt und erklärt. Vor jedem Termin **helfe** ich dabei alle nötigen Unterlagen herzurichten. Danach **räume** ich wieder alles auf, damit das Büro ordentlich **bleibt**.

Auf besonderen Wunsch **darf** ich auch den Versicherungsdienst kennenlernen und dort zwei Tage verbringen. Hier **habe** ich Einblick in verschiedene Akten und **muss** Dokumente richtig ablegen. Zuvor **muss** ich überprüfen, ob alle Felder ausgefüllt waren. Ich **darf** auch zwei Telefonate mit Kunden führen, die ich zuvor mit Michael Munter, einem Mitarbeiter aus dem Versicherungsdienst abgesprochen hatte. Außerdem **habe** ich auch die Möglichkeit viele Fragen zu stellen. Darüber **bin** ich sehr dankbar, weil mich dieser Bereich besonders interessiert hat.

Aufgabe: Der Praktikumsbericht wurde in der falschen Zeitform verfasst. Verbessere den Bericht und schreibe ihn korrekt in dein Deutschheft. Bei den fettgedruckten Wörtern handelt es sich um die Verben, die du verändern musst.

Praktikumsbericht:

- 1. Wie schreibe ich einen Praktikumsbericht? In dem folgenden Tagesbericht sind einige Fehler. Versuche, die Fehler zu finden und unterstreiche sie.**
- 2. Schreibe den Bericht in richtiger Form in dein Deutschheft.**

Am 31.01.08 begann mein Tag als Gärtnerin in der Gärtnerei Müller um 6:00 Uhr. Das war ziemlich früh und ich musste schon um 4:30 Uhr aufstehen um pünktlich zu sein. Als erstes musste ich mich umziehen. Das tat ich im Umkleideraum. Meine Arbeitskleidung ist nicht sehr hübsch, aber praktisch und besteht aus einer grünen Hose und einem grünen Oberteil. Meine erste Tätigkeit bestand im Aufbauen der Außenware, d. h. ich musste die Ständer für die Pflanzen draußen aufstellen und die Pflanzen hübsch darauf anordnen. Dabei kam die erste Kundin und fragte mich total lange über einige Pflanzen aus und als ich sagte, dass ich nur Praktikantin bin, wollte sie wissen, was ich sonst so mache und wo ich zur Schule gehe und so. Das Gespräch dauerte voll lange, und ich war erst viel zu spät mit dem Aufbau fertig. Dann war erst mal Frühstückspause. Um 9:00 Uhr begann ich mit dem Umtopfen von Primeln. Ich musste zuerst die Erde und die Töpfe bereitstellen und anschließend die Pflanzen holen. Um 12:00 Uhr hatte ich 40 Pflanzen umgetopft und auf einen Tisch in dem Verkaufsraum aufgestellt. Die werden nun für 1,25 € das Stück verkauft. Wahnsinn, ich würde dafür nicht soviel ausgeben, aber andererseits war es auch ne Menge Arbeit. Um 12.30 Uhr hatte ich Mittagspause und holte mir schnell bei Kochlöffel nen halbes Hähnchen. Ich musste ziemlich schnell essen, denn um 13:00 Uhr sollte ich schon mit dem Azubi Sabine zu Herrn Müller in die Baumschule kommen. Als wir da waren, mussten wir Herrn Müller helfen, die Pflanzen für eine große Bestellung zusammenzusuchen. Wir haben die Töpfe auf die Ladefläche des Transporters gestellt und mit Bändern gesichert. Anschließend durfte ich mitfahren und die Pflanzen mit ausladen. Wir befanden uns auf einem sehr großen parkähnlichen Grundstück in Einfeld; dort sollte ein neues Gartenkonzept verwirklicht werden. Der Landschaftsarchitekt hatte genau vorgegeben, wo was hingepflanzt werden sollte, und wir haben die Pflanzen dort eingepflanzt. Dies haben wir bis um 16:00 Uhr gemacht. Um 16:00 Uhr sind wir zurück in die Gärtnerei gefahren und ich zog mich um. Um 16:15 Uhr hatte ich Feierabend. Das war ein aufregender Tag, an dem ich eine Menge gelernt habe.

Aufgabe: Lies den nachfolgenden Text über den Rapper „50 Cent“ und beantworte anschließend die Fragen zum Text

50 Cent

50 Cent wurde vor 29 Jahren, als Curtis Jackson in den Straßen von Queens in New York geboren und wuchs dort auf. Hineingeboren wurde er in eine notorische Drogenfamilie und noch bevor er ein Teenager war, verlor 50 erst seinen Vater und dann seine Mutter. Er fand bei seinen Großeltern zwar schnell ein Heim, aber der damals rastlose 50 hing lieber auf der Straße rum. Schnell machte er sich dort als hungriger Rapper einen Namen. Zu diesem Zeitpunkt war Rap allerdings nur ein Teil des Rummelns und er hätte mit den damaligen Stücken bestimmt keinen Plattenvertrag bekommen.

Die Geburt seines Sohnes allerdings ließ 50 schnell erwachsen werden. Seine Einstellung zum Rap wurde ernster und bald schon warf das Label JMJ von DJ Jam Master Jay ein Auge auf ihn. 50 Cent hatte somit seinen ersten Plattenvertrag in der Tasche. Bei dem Label und unter Jam Master Jays Aufsicht lernte 50 wie man Takte zählt und Songs strukturiert.

Die richtigen Leute wurden auf ihn aufmerksam und stellten ihn 1999 bei Columbia Records vor. Daraufhin sperrte man ihn 2 ½ Wochen in ein Studio außerhalb von NY. Das Ergebnis waren ganze 36 produzierte Songs. Sein Debüt "Power Of A Dollar" wurde allerdings nie veröffentlicht. Werbung bekam das Album dennoch. Auf der damals für viel Wirbel sorgende Hymne "How to Rob", stellte sich 50 als einen hungrigen irren Aufsteiger dar, der davon träumt, berühmte Rapper zu bestehlen. Dieser Track hatte heftige Antworten zur Folge. Darüber lachen konnten nämlich nur 50 Cent und seine Fans. Betroffene, unter anderem [Jay-Z](#) , [Big Pun](#) und Sticky Fingaz, fanden die ganze Sache gar nicht witzig und äußerten sich in ihren Songs mit Gegenbeschimpfungen.

Ein halbes Jahr nach Fertigstellung des Albums wurde 50 Cent sogar vor dem Haus seiner Großeltern angeschossen.

9 Schüsse streckten ihn nieder, einer davon traf ihn direkt im Gesicht. Ob dieser Zwischenfall in Verbindung mit „How to Rob“ stand, wurde nie geklärt. Während sich 50 in den

darauffolgenden Monaten erholte, verlor er seinen Plattenvertrag bei Columbia Records.

Doch statt den Kopf in den Sand zu stecken, folgte er hartnäckig seiner Berufung. Ohne Einkommen und ohne die Hilfe einer Plattenfirma produzierte er einen Track nach dem anderen. Mit seinem Freund Sha Money XL nahm er über 30 Songs auf, die ausschließlich auf Mixtapes erschienen. 50's Bekanntheitsgrad in den Straßen von New York wuchs. Mit der Unterstützung seiner Crew G-Unit ließ 50 sich nie beirren und zahlreiche neue Songs entstanden. Im Frühling 2001 veröffentlichte er sein neues Material auf der LP "Guess Who's Back?". Aber nicht auf herkömmliche Art und Weise. Die Tracks entstanden durch die Wiederverwertung von Songmaterial namhafter Künstler wie [Jay-Z](#) und [Raphael Saadiq](#).

... das Unglaubliche ließ nicht lange auf sich warten; [Eminem](#) hörte eine der energiegeladenen Scheiben. Er war so beeindruckt, dass er 50 eine Woche nach Veröffentlichung, in einer Radiosendung als seinen momentanen Lieblings-Rapper bezeichnete. Dr. Dre bestätigte Em in seiner Meinung und beide boten 50 Cent einen Vertrag bei Shady Records an. Hip-hop Geschichte war geschrieben.

Bei soviel Wertschätzung der ganz Großen zögerte 50 Cent nicht lange und unterschrieb. In dieser Zeit wurde 50 zu einem der gefragtesten Newcomer im Rapbusiness. Er ruhte sich nicht lange auf seinen Lorbeeren aus und veröffentlichte eine weitere CD "No Mercy, No Fear". Einer der Tracks dieser CD erschien auch auf dem Platin-Soundtrack zu [Eminems](#) Film Debüt "8 Mile".

Fragen zum Text 50 Cent

Wo wurde 50 Cent geboren? Und in welchem Jahr?

Wie heißt er wirklich?

Bei wem ist er aufgewachsen und warum?

Wie hieß die Plattenfirma, bei der er den ersten Vertrag unterschrieb?

Was veranlasste ihn, nicht mehr auf der Straße „abzuhängen“?

Wie hieß sein erstes Album?

Warum sorgte der Track „How to Rob“ für so viel Aufruhr?

Was machte er, nachdem er seinen Plattenvertrag bei Columbia Records verlor?

Wer entdeckte ihn schließlich und bot ihm einen Vertrag an?



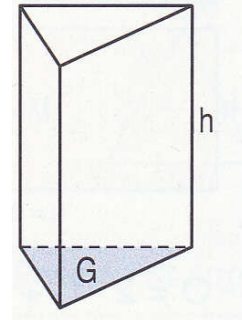
Lese die Erklärung laut und aufmerksam.

Ihr kennt ja schon die Formel zur Berechnung des Volumens eines Prismas:

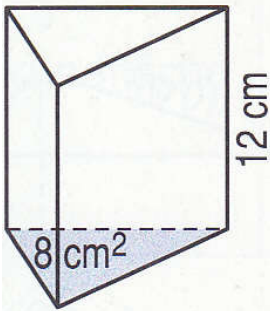
oder als Formel:

$$\text{Volumen} = \text{Grundseite} \cdot \text{Höhe}$$

$$V = G \cdot h$$



Beispiel:



gegeben: $G = 8 \text{ cm}$; $h = 12 \text{ cm}^2$
 gesucht: V

$$V = G \cdot h$$

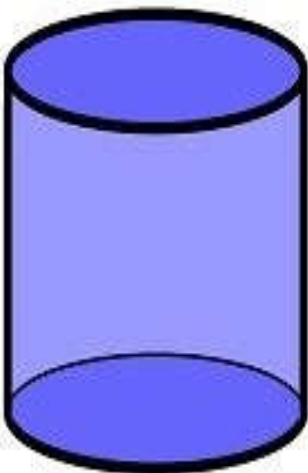
$$V = 8 \cdot 12$$

$$V = 96 \text{ cm}^2$$

Nun lernen wir ein spezielles Prisma kennen:

den Zylinder

- ein Zylinder ist ein Prisma, bei dem Grundfläche und Deckfläche aus Kreisen bestehen



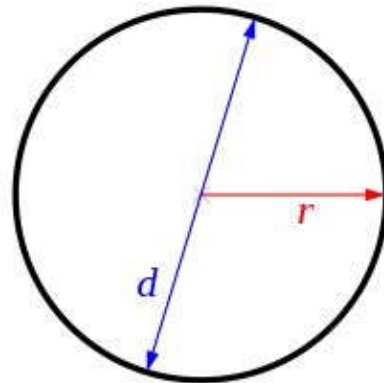


Um das Volumen eines Zylinders zu berechnen, musst du, wie bei jedem anderen Prisma auch, zuerst den Flächeninhalt der Grundfläche berechnen.

Diese ist ein Kreis! Kannst du noch den Flächeninhalt eines Kreises berechnen? Wenn nicht, wiederholen wir!



Ein Kreis hat einen Durchmesser (d) und einen Radius (r) (siehe links).



Ist von einem Kreis der Radius gegeben, z. B. 7 cm, so können wir diesen Wert direkt in die Formel zur Berechnung des Flächeninhalt des Kreises einsetzen:

$$\text{Flächeninhalt Kreis} = \text{Radius}^2 \cdot \pi$$

$$A = r^2 \cdot \pi$$

die Tasten für π und x^2 findest du auf deinem Taschenrechner hier:

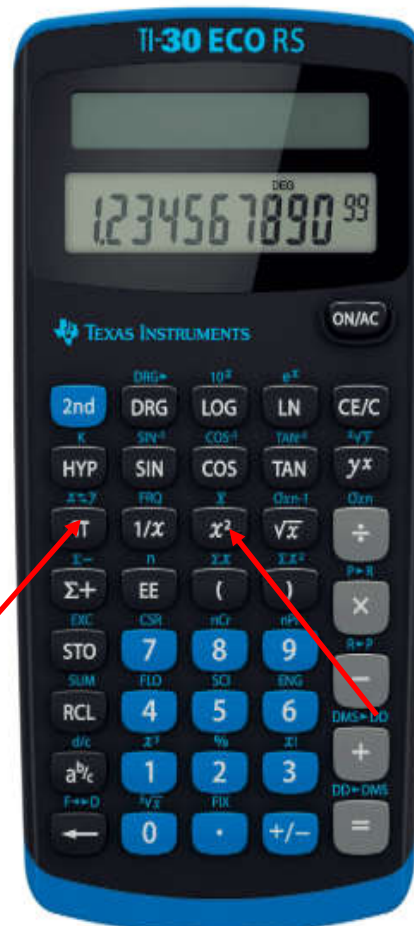
Beispiel:
ein Kreis hat einen Radius von 7 cm:


$$A = r^2 \cdot \pi$$

$$A = 7^2 \cdot \pi$$

$$A = 49 \cdot \pi$$

$$\underline{A = 153,9 \text{ cm}^2}$$



Aufgabe 1: 

Nimm deinen Taschenrechner und berechne den Flächeninhalt der Kreise mit dem folgenden Radius:

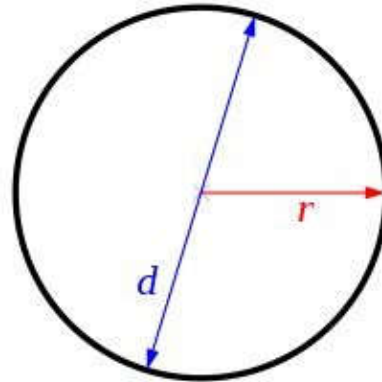


- a) $r = 5 \text{ cm}$ b) $r = 12 \text{ cm}$ c) $r = 22 \text{ mm}$
 d) $r = 6,5 \text{ cm}$ e) $r = 13,8 \text{ dm}$ f) $r = 23,67 \text{ m}$

Nun ist aber nicht bei jedem Kreis der Radius gegen. Manchmal musst du auch mit dem Durchmesser rechnen.

Was nun? Schauen wir uns doch einfach nochmal den Kreis an.

Uns fällt auf, dass der Durchmesser doppelt so groß ist, wie der Radius. Oder anders gesagt, der Radius ist die Hälfte des Durchmessers.



Mit diesem Wissen können wir jeden Durchmesser ganz einfach in den Radius umrechnen indem wir ihn durch 2 teilen:


$$\text{Radius} = \frac{\text{Durchmesser}}{2} \quad \text{oder als Formel: } r = \frac{d}{2}$$

Beispiel: ein Kreis hat einen Durchmesser von 15,8 cm. Wie groß ist sein Radius/ Flächeninhalt?

Zuerst berechnen wir den Radius: $r = \frac{d}{2}$ $r = \frac{15,8}{2} = \underline{7,9 \text{ cm}}$

Mit dem berechneten Radius können wir nun den Flächeninhalt ausrechnen:

$$A = r^2 \cdot \pi \quad A = 7,9^2 \cdot \pi \quad A = 62,41 \cdot \pi \quad A = \underline{196,1 \text{ cm}^2}$$

Aufgabe 2: 

Nimm deinen Taschenrechner und berechne den Flächeninhalt der Kreise mit dem folgenden Durchmesser:



- a) $d = 9 \text{ cm}$ b) $d = 13 \text{ cm}$ c) $d = 5,6 \text{ mm}$
 d) $d = 23,5 \text{ m}$ e) $d = 145 \text{ km}$ f) $d = 56,23 \text{ cm}$

Aufgabe 3:



Schau genau, ob der Radius oder der Durchmesser gegeben ist und berechne dann den Flächeninhalt!

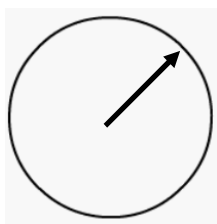
- a) $r = 5 \text{ cm}$ b) $d = 5 \text{ cm}$ c) $r = 5,6 \text{ mm}$
 d) $r = 13,4 \text{ m}$ e) $d = 72 \text{ km}$ f) $d = 6,25 \text{ cm}$

Aufgabe 4:



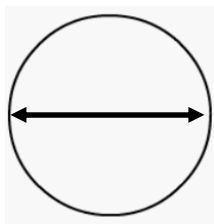
Suche in der Skizze den Durchmesser oder den Radius und berechne den Flächeninhalt des Kreises!

a) b)



7 cm

c)

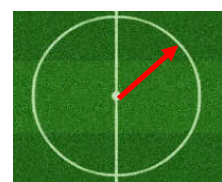


48 mm

d)

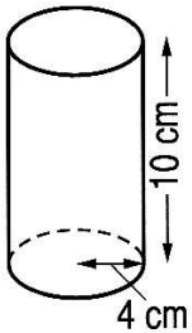


12 cm



9,15 m

Nachdem du nun wieder weisst, wie man den Flächeninhalt eines Kreises berechnest, kannst du auch das Volumen eines Zylinders berechnen. Aber keine Angst, du bekommst natürlich zuerst ein Beispiel:



Wir schauen uns zuerst die kreisrunde Grundfläche an.

Wir haben hier den Radius gegeben (4cm).

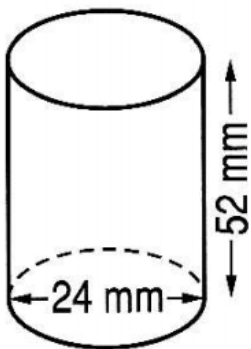
Also rechnen wir die Grundfläche wie folgt aus:

$$G = r^2 \cdot \pi \quad G = 4^2 \cdot \pi \quad G = 16 \cdot \pi \quad \underline{G = 50,27 \text{ cm}^2}$$

Nun müssen wir nur noch die errechnete Grundfläche mit der Höhe (10 cm) des Prismas mal nehmen:

$$V = G \cdot h \quad V = 50,27 \cdot 10 \quad \underline{V = 502,7 \text{ cm}^3}$$

Damit du aber ganz sicher bist, berechnen wir noch ein Beispiel:



Wie dir sicher sofort aufgefallen ist, ist diesmal der Durchmesser der Grundfläche gegeben.

Wir berechnen also zuerst den Radius:

$$r = \frac{d}{2} \quad r = \frac{24}{2} \quad r = 12 \text{ mm}$$


Hiernach können wir genauso weiter rechnen wie im ersten Beispiel:

$$G = r^2 \cdot \pi \quad G = 12^2 \cdot \pi \quad G = 144 \cdot \pi \quad \underline{G = 452,4 \text{ mm}^2}$$

$$V = G \cdot h \quad V = 452,4 \cdot 52 \quad \underline{V = 23\,524,2 \text{ mm}^3}$$

Nun kannst du es bestimmt ohne Hilfe!

Aufgabe 5:

Gegeben sind Radius oder Durchmesser der Grundfläche, sowie die Höhe des Prismas. Berechne sein Volumen. 

- a) $r = 8 \text{ cm}$ $h = 12 \text{ cm}$
 - b) $d = 12 \text{ mm}$ $h = 20 \text{ mm}$
 - c) $r = 4,5 \text{ m}$ $h = 9 \text{ m}$
 - d) $d = 13 \text{ cm}$ $h = 23 \text{ cm}$
-

Bearbeite die folgenden Aufgaben in dein Mathematikheft:



Aufgabe 6:

Eine Getränkedose hat einen innen einen Durchmesser von 6,5 cm und eine Höhe von 10 cm.

Wie viele cm^3 beträgt ihr Inhalt?



Aufgabe 7:

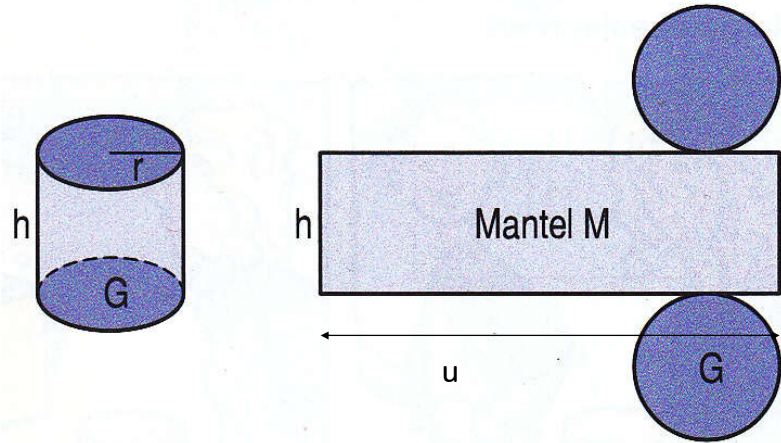
Eine Regentonne hat einen Radius von 40 cm und ist 120 cm hoch. Wie viele Liter Regenwasser fasst sie?

(1 Liter = 1 000 cm^3)

Oberfläche des Zylinders

Um zu verstehen, wie man die Oberfläche eines Zylinders berechnet, schaut man sich am Besten sein Netz (die aufgeklappte Oberfläche) an:

Wir sehen, dass die Oberfläche aus zwei Kreisen (Deck- und Grundfläche), sowie einem Rechteck, dem sogenannten Mantel besteht.



Den Flächeninhalt der zwei Kreise von Deck- und Grundfläche zu berechnen, haben wir bereits beim Volumen gelernt. Wir

müssen nur daran denken, das Ergebnis mal zwei zu nehmen, da wir ja zwei Kreise haben. Schauen wir uns nun das Rechteck, den Mantel, an. Um die Fläche eines Rechtecks zu berechnen, müssen wir $a \cdot b$ (oder auch Höhe \cdot Breite) rechnen.

Die Höhe kennen wir bereits, es ist die Höhe des Körpers. Wie breit aber ist der Mantel? Da der Mantel einmal um den Kreis der Grundfläche herum reicht, ist er genauso breit wie der Umfang des Kreises!

Den kannst du bereits berechnen: $u = 2 \cdot \pi \cdot r$

Da die Fläche des Mantels mit $u \cdot h$ berechnet wird können wir also schreiben:

$$\text{Fläche Mantel} = u \cdot h = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$$

Die Oberfläche des Zylinders berechnen wir also:

$$\text{Oberfläche des Zylinders} = 2 \cdot G + M$$

$$O = 2 \cdot \pi \cdot r^2 + (2 \cdot \pi \cdot r \cdot h)$$

Das sieht komplizierter aus, als es ist. Lass uns doch einfach mal ein Beispiel rechnen:

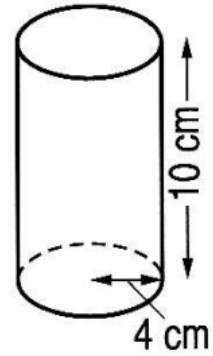
Da hier bereits der Radius gegeben ist, musst du nur h (Höhe) und r (Radius) in die Formel einsetzen:

gegeben: $r = 4 \text{ cm}$ $h = 10 \text{ cm}$

$$O = 2 \cdot \pi \cdot r^2 + (2 \cdot \pi \cdot r \cdot h)$$

$$O = 2 \cdot \pi \cdot 4^2 + (2 \cdot \pi \cdot 4 \cdot 10)$$


$$O = 100,5 + 251,32 \text{ cm}^2$$

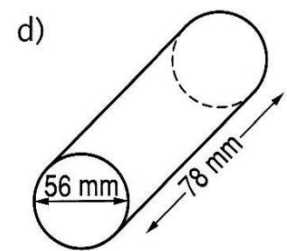
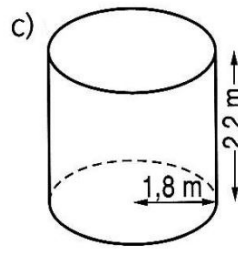
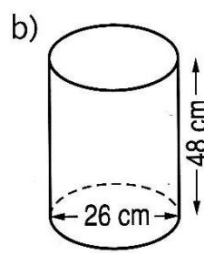
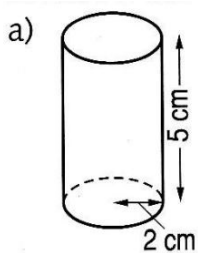


Ist bei einem Prisma der Durchmesser gegeben, berechnest du natürlich zuerst den Radius, aber das weist du doch noch, oder?



Aufgabe 8:

Berechne den Oberflächeninhalt der folgenden Zylinder 



months, days of the week

Aufgaben:

1. Translate the words in brackets (= Klammern) and put it in the gaps (=Lücken)!
2. Übertrage den Text in Deutsch in dein Englischheft.

1. In _____ (Januar) and _____ (Februar) we can play in the snow.
2. After _____ (Oktober) comes _____ (November).
3. On _____ (Montag) and _____ (Donnerstag) Anne goes swimming.
4. Jesus was _____ (geboren) in _____ (Dezember).
5. The last day of the _____ (Woche) is _____ (Sonntag).
6. We can see a lot of flowers in the months _____ (Mai), _____ (Juni) and _____ (Juli).
7. What day is 1st _____ (März) 2025?
8. _____ (Mittwoch) is the middle of the _____ (Woche).
9. The summer holidays in Bavaria are in _____ (August) and _____ (September).
10. The _____ (Kalender) has _____ (?) _____ (Monate).
11. On _____ (Samstag) Mike plays _____ (Tennis) and his sister Kelly goes shopping on _____ (Dienstag).
12. _____ (Freitag) is the end of the working week.

food / Aufgaben

1. Setze die nachfolgenden Vokabeln in die richtige Lücke ein:

money, idea, wrist watch, seller, presents, friends, basket, sandwiches, birthday, chips, to have a party, expensive, bread, pizza, ice-cream, football, orange-juice, box of chocolates, supermarket, candles, classmate, cake, happy, tomorrow, invitations

2. Schreibe die Übersetzung des Textes ins Englischheft.

1. Tom celebrates his _____ (Geburtstag)
_____ (morgen) and has to buy a lot of things
because
he wants to _____ (eine Party
veranstalten).

2. At the shop he has an _____ (Idee). For his

(Freunde) he makes _____ (Sandwiches) at the
party.

3. So he needs some _____ (Brot) and _____
(Orangensaft).

4. In his _____ (Korb) he has got some
_____ (Eis) and _____ (Pommes
frites).

5. For his _____ (Kuchen) he buys a

(eine Schachtel Pralinen) and some _____ (Kerzen).

6. For tomorrow he also needs _____
(Einladungen)

for Tina, Kelly, Martin, Dora and Mike.

7. His _____ (Klassenkamerad) Mike loves

(Pizza) and _____ (Fußball).

8. To pay at the _____ (Supermarkt) he needs some _____ (Geld).

9. Finally he looks at some _____ (teure) _____ (Armbanduhren) because he wants one from his parents.

10. He is very _____ (glücklich) that he got all these things and asks the _____ (Verkäuferin) for some little _____ (Geschenke) for his guests.