

Arbeitsplan Englisch

5b

Unit 3

Hello boys and girls! 😊

Hier kommt euer neuer Arbeitsplan für die nächsten **2 Wochen (4. - 15. Mai)**.

Genauso wie beim letzten Mal hoffe ich, dass es euch allen gut geht und ihr so gut wie möglich versucht, mit den Englischaufgaben am Ball zu bleiben!



Let's go!

Diesmal bekommt ihr einige Aufgaben aus dem Buch und Arbeitsheft. Dabei geht es unter anderem um **zwei neue Grammatik-Regeln**, die ihr euch gut selbst erarbeiten könnt.

1. Ordnet im Buch auf Seite 42/Aufgabe 2 die Texte zu den passenden Bildern. Beachtet das Beispiel und schreibt es wie folgt ins Heft:
Picture 1 – Take the apples out of the oven at 5:15.
2. Lest euch im Buch die Grammatikregel **G11 Das Verb can/can't** auf der Seite 126 genau durch und schreibt sie sauber und ordentlich ins Heft.
3. Mit Aufgabe 3 auf Seite 43 sollt ihr nun mit Hilfe der zuvor abgeschriebenen Regel einige Sätze umschreiben. Dabei geht es darum, dass ihr mit dem Satzanfang „**Can you...**“ und dem Satzende „**...,please?**“ höflichere Aufforderungen formuliert.

Beispiel:

*Come to the drama hall at 2:55. → **Can you** come to the drama hall at 2:55, **please?***

4. Danach bearbeitet ihr Aufgabe 6 im Workbook (Arbeitsheft). Hier fehlen dieselben Satzbausteine (Can you...,please?) wie in der Aufgabe im Buch. Außerdem sollt ihr auch die passenden Antworten zu den jeweiligen Fragen/Aufforderungen entweder mit „**you can**“ oder „**you can't**“ vervollständigen.
5. Lest euch im Buch die Grammatikregel **G12 Der Imperativ** auf der Seite 127 genau durch und schreibt sie sauber und ordentlich ins Heft.

6. Schreibt die Regeln von Aufgabe 4a auf Seite 43 in euer Heft und bildet mit Aufgabe 4b weitere Regeln mit den vorgegebenen Verben (*be, bring, leave, open, play, put*).

Beispiel:

1. Don't **play** football in the hall!

7. Welche Regeln kennt ihr aus der Schule? Schreibt mindestens 5 Regeln ins Heft.

Beispiel:

Don't shout in class!

...

8. Auf Seite 28, Aufgabe 7 im Workbook übt ihr noch einmal das, was ihr in den Aufgaben oben schon gelernt habt. Schaut euch genau den ersten Beispielsatz an!
9. Zuletzt bearbeitet ihr im Workbook auf Seite 29 die Aufgabe 8, 9 und 10. Hier müsst ihr einige **Vokabeln** aus der Unit 3 in die Lücken einsetzen. Auch hier steht zu jeder Aufgabe ein Beispiel, das euch genau zeigt, wie es geht.

So far, so good...

Ich wünsche euch weiterhin viel Durchhaltvermögen, Geduld und frohes Schaffen und hoffe, dass wir uns bald wiedersehen!!

Lots of love

xxx

Ms. Jumel

<3



Kurzantworten



Yes, I **have**.
 Yes, you **have**.
 Yes, he **has**.
 Yes, she **has**.
 Yes, it **has**.
 Yes, we **have**.
 Yes, you **have**.
 Yes, they **have**.

Ja!



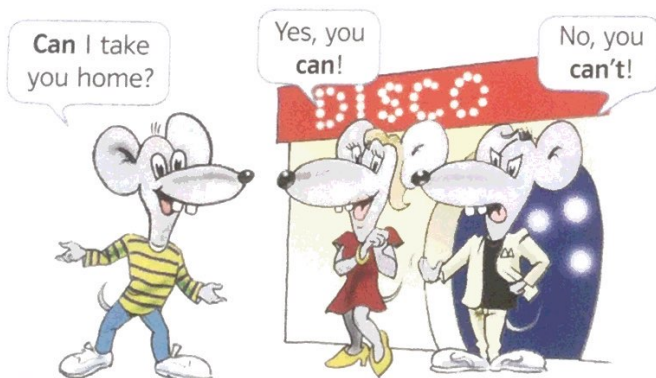
No, I **haven't**.
 No, you **haven't**.
 No, he **hasn't**.
 No, she **hasn't**.
 No, it **hasn't**.
 No, we **haven't**.
 No, you **haven't**.
 No, they **haven't**.

Nein!

G11 Das Verb *can/can't*

The verb '*can/can't*'

Mit dem Verb **can** kannst du sagen, was du **machen kannst** und was du **machen darfst**. Mit **can't** sagst du, was du **nicht machen kannst** oder **darfst**. Es gibt nur die Formen **can** und **can't** für alle Personen. Die Form **can** bildest und verwendest du wie im Deutschen.



I **can** read English texts.

Ich kann englische Texte lesen.

She **can** read my comics.

Sie darf meine Comics lesen.

We **can** play football.

Wir können Fußball spielen.

I **can't** write this word.

Ich kann dieses Wort nicht schreiben.

She **can't** eat my chocolate.

Sie darf meine Schokolade nicht essen.

We **can't** ride a horse.

Wir können nicht reiten.

Can Sam play the drums?

– Yes, he **can**.

Kann Sam Schlagzeug spielen?

– Ja!

– No, he **can't**.

– Nein!

Can you come over?

– Yes, I **can**.

Darfst du zu mir rüber kommen?

– Ja!

– No, I **can't**.

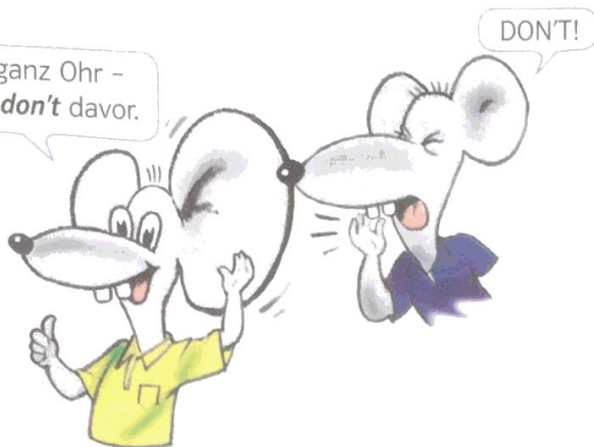
– Nein!



Manchmal wird in der geschriebenen Sprache *cannot* statt *can't* verwendet.

Mit dieser Form gibst du **Befehle**, z.B. *Go! Listen!* Beachte aber, dass im englischen Satz aus Gründen der Höflichkeit das Wort **please** nicht fehlen sollte. Es steht oft am Ende des Satzes. Mit **don't** kannst du etwas verbieten, z.B. *Don't go! Don't talk!* Die Form ändert sich nicht, egal wie viele und welche Leute du ansprichst!

Bei Verboten – sei ganz Ohr –
setzt einfach du ein **don't** davor.



Put your bags in my room, please.
Bring your T-shirts, please.
Help your children with their homework, please.
Don't be late!
Don't bring your mobiles.
Don't do the homework for your children, please!

*Stellt eure Taschen bitte in mein Zimmer.
 Bringt bitte eure T-shirts mit.
 Helfen Sie bitte Ihren Kindern bei den Hausaufgaben.
 Kommt bitte nicht zu spät.
 Bringt bitte nicht eure Handys (mit her).
 Machen Sie bitte nicht die Hausaufgaben für Ihre Kinder!*



Don't als Verneinung steht im Englischen immer vor dem Verb. Im Deutschen ist es umgekehrt.

Beispiel: **Don't** go, please! – Geh *nicht*!

Rules

Clubs at Thomas Tallis

L1, 44 ⑩ 1 Late again? (+ p. 28/ex. 5)

Sam is on his way to the cooking club.
Mr Newman is in the playground.

a) Read the dialogue.

② b) Act the dialogue with a partner.
Use different times.

Example: 3:30 – It's half past three.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 4:30 | 4. 7:20 | 7. 4:50 |
| 2. 8:15 | 5. 10:30 | 8. 9:28 |
| 3. 12:45 | 6. 6:15 | 9. 11:14 |



- ▶ 4:15 = quarter past four
- 4:30 = half past four
- 4:45 = quarter to five
- 4:20 = four-twenty

Excuse me! What's the time, please?

It's quarter to four.

Oh, thank you.

You're welcome.

2 At the clubs

Match the pictures of different clubs with the texts.

Example: Picture 1 – Take the apples out of the oven at 5:15.

Take ...
Nimm / Nehmt



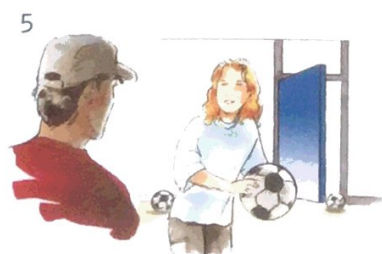
Take the apples out of the oven at 5:15. ✓

OK. It's 4:30.
Stop the music, please.



OK. It's 5:00. Put the balls in the cupboard, please.

OK. It's 4:30. Walk your dogs to the tree and back, and then you can go home.



Sorry, it's 4:30. Finish the game now, please.

It's only 4:50. Sing the song again, please, Emma.

3 Rules for the drama club (p. 28/ex. 6)

Example: Come to the drama hall at 2:55. – Can you come to the drama hall at 2:55, please?

Come to the drama hall at 2:55.
Bring your *Cats* T-shirts.
Leave your bags in my room.
Put your mobiles on my desk.
Learn your lines at home.
Go to the toilet before you come.
Be nice to your partner.
Smile! Drama is fun!

Can you ..., please?

...

Nice words
can help!



4 Rules in the T.T. all sports club (p. 28/ex. 7)

It's 3:30 on Friday. Lisa is at the all sports club, but she is fed up. There are a lot of rules.

▶ Don't bring ...!
Don't ...!

→ G12

a) Read the rules.



b) Make more rules with: be, bring, leave, open, play, put.

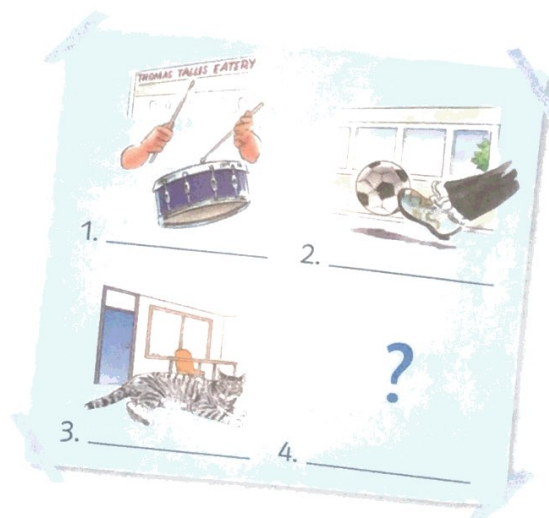
1. Don't ... football in the hall!
2. Don't ... late!
3. Don't ... the gym!
4. Don't ... the windows!
5. Don't ... dogs!
6. Don't ... schoolbags behind the door!

5 Classroom rules

Write rules for your classroom.

6 Funny rules

- a) Look at the poster. What are the rules for the pictures?
- b) Make a poster with funny rules for your school.



7 A trick with numbers

Think of¹ a number from one to ten. Multiply the number by² two (x2).
Add the number eight (+8). Divide the number by³ two (÷2). Take away⁴
the first⁵ number (– first number). What's the number?

¹ think of [ˈθɪŋk əv] – denk an, ² multiply by [ˈmʌltɪplaɪ baɪ] – multipliziere mit, ³ divide by [dɪˈvaɪd baɪ] – teile durch,

⁴ take away [ˈteɪk əˈweɪ] – subtrahiere, ⁵ first [fɜːst] – erste