

1. Woche: 16.03. - 20.03.2020

## Lerntagebuch:

Datum:	
Deutsch:	
Mathe:	
Anderes:	

Datum:	
Deutsch:	
Mathe:	
Anderes:	

Datum:	
Deutsch:	
Mathe:	
Anderes:	

Datum:	
Deutsch:	
Mathe:	
Anderes:	

# Mathematik - S.1

$414 + 50 = \underline{464}$

$82 - 80 = \underline{2}$

$414 + 100 = \underline{514}$

$82 - 70 = \underline{12}$

$414 + 150 = \underline{564}$

$82 - 60 = \underline{22}$

$414 + 200 = \underline{614}$

$82 - 50 = \underline{32}$

$82 - 80 = \underline{2}$

$40 + 15 = \underline{55}$

$82 - 70 = \underline{12}$

$45 + 15 = \underline{60}$

$82 - 60 = \underline{22}$

$50 + 15 = \underline{65}$

$82 - 50 = \underline{32}$

$55 + 15 = \underline{70}$

$76 - 2 = \underline{74}$

$26 + 50 = \underline{76}$

$66 - 2 = \underline{64}$

$26 + 55 = \underline{81}$

$56 - 2 = \underline{54}$

$26 + 60 = \underline{86}$

$46 - 2 = \underline{44}$

$26 + 65 = \underline{91}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Rechne auf einem Blatt.

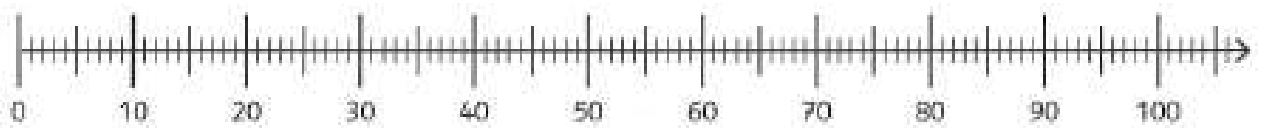
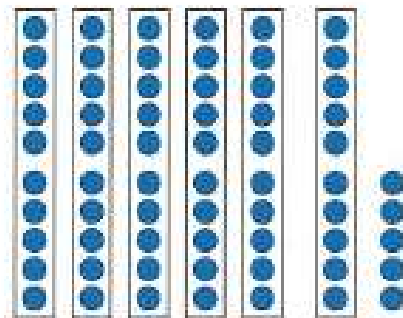
## Subtraktion bis 100

1



Im Schulbus sitzen 65 Kinder.  
17 steigen aus.

Wie kannst du rechnen?



- 2 a)  $79 - 28 = 51$     b)  $99 - 16 = 83$     c)  $65 - 36 = 29$     d)  $75 - 26 = 49$     e)  $95 - 17 = 78$   
 $98 - 19 = 79$      $88 - 16 = 72$      $91 - 12 = 79$      $85 - 36 = 49$      $62 - 49 = 13$   
 $57 - 35 = 22$      $77 - 16 = 61$      $52 + 35 = 87$      $95 - 46 = 49$      $83 - 35 = 48$   
 $64 - 47 = 17$      $66 - 16 = 50$      $78 - 48 = 30$      $15 + 56 = 71$      $74 + 26 = 100$   
 $35 - 15 = 20$      $55 - 16 = 39$      $43 - 29 = 14$      $65 - 26 = 39$      $56 - 46 = 10$

⇒ 10 13 14 17 20 22 29 30 39 39 48 49 49 49 50 51 61 71 72 75 78 79 79 83 87 100

- 3 a)  $84 - 13 = 71$     b)  $100 - 99 = 1$     c)  $43 - 24 = 19$     d)  $65 - 46 = 19$     e)  $65 - 18 = 47$   
 $84 - 14 = 70$      $67 - 28 = 39$      $54 - 35 = 19$      $74 - 65 = 9$      $74 - 27 = 47$   
 $84 - 15 = 69$      $82 - 62 = 20$      $65 - 46 = 19$      $96 - 28 = 68$      $83 - 36 = 47$   
 $84 - 16 = 68$      $59 + 41 = 100$      $76 - 57 = 19$      $43 - 14 = 29$      $92 - 45 = 47$   
 $84 - 17 = 67$      $75 - 36 = 39$      $87 - 68 = 19$      $87 - 52 = 35$      $56 - 9 = 47$

⇒ 1 9 19 19 19 19 19 19 20 29 35 39 39 47 47 47 47 47 63 67 68 68 69 70 71 100

# Mathematik - S.3

Rechne auf einem Blatt.

1 Welche Zahlen sind verdeckt? Erkennst du die Einmaleinsreihe?



a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2er - Reihe

b)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4er - Reihe

c)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

8er - Reihe

2 2er-Reihe

- a)  $1 \cdot 2 = 2$    b)  $3 \cdot 2 = 6$    c)  $7 \cdot 2 = 14$    d)  $6 \cdot 2 = 12$    e)  $20 : 2 = 10$    f)  $8 : 2 = 4$   
 $2 \cdot 2 = 4$     $4 \cdot 2 = 8$     $8 \cdot 2 = 16$     $10 \cdot 2 = 20$     $10 : 2 = 5$     $18 : 2 = 9$   
 $5 \cdot 2 = 10$     $6 \cdot 2 = 12$     $9 \cdot 2 = 18$     $0 \cdot 2 = 0$     $4 : 2 = 2$     $12 : 2 = 6$   
 $10 \cdot 2 = 20$     $7 \cdot 2 = 14$     $10 \cdot 2 = 20$     $8 \cdot 2 = 16$     $14 : 2 = 7$     $16 : 2 = 8$

3 4er-Reihe

- a)  $1 \cdot 4 = 4$    b)  $3 \cdot 4 = 12$    c)  $7 \cdot 4 = 28$    d)  $9 \cdot 4 = 36$    e)  $40 : 4 = 10$    f)  $16 : 4 = 4$   
 $2 \cdot 4 = 8$     $4 \cdot 4 = 16$     $8 \cdot 4 = 32$     $8 \cdot 4 = 32$     $20 : 4 = 5$     $36 : 4 = 9$   
 $5 \cdot 4 = 20$     $6 \cdot 4 = 24$     $9 \cdot 4 = 36$     $7 \cdot 4 = 28$     $8 : 4 = 2$     $24 : 4 = 6$   
 $10 \cdot 4 = 40$     $7 \cdot 4 = 28$     $10 \cdot 4 = 40$     $4 \cdot 4 = 16$     $28 : 4 = 7$     $32 : 4 = 8$

4 8er-Reihe

- a)  $1 \cdot 8 = 8$    b)  $3 \cdot 8 = 24$    c)  $7 \cdot 8 = 56$    d)  $9 \cdot 8 = 72$    e)  $80 : 8 = 10$    f)  $32 : 8 = 4$   
 $2 \cdot 8 = 16$     $4 \cdot 8 = 32$     $8 \cdot 8 = 64$     $7 \cdot 8 = 56$     $40 : 8 = 5$     $72 : 8 = 9$   
 $5 \cdot 8 = 40$     $6 \cdot 8 = 48$     $9 \cdot 8 = 72$     $8 \cdot 8 = 64$     $16 : 8 = 2$     $48 : 8 = 6$   
 $10 \cdot 8 = 80$     $7 \cdot 8 = 56$     $10 \cdot 8 = 80$     $4 \cdot 8 = 32$     $56 : 8 = 7$     $64 : 8 = 8$

Rechne auf einem Blatt.

6 Welche Zahlen sind verdeckt? Erkennst du die Einmaleinsreihe?



a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3er - Reihe

b)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6er - Reihe

c)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

9er - Reihe

7 3er-Reihe

- a)  $1 \cdot 3 = 3$    b)  $3 \cdot 3 = 9$    c)  $7 \cdot 3 = 21$    d)  $9 \cdot 3 = 27$    e)  $30 : 3 = 10$    f)  $12 : 3 = 4$   
 $2 \cdot 3 = 6$     $4 \cdot 3 = 12$     $8 \cdot 3 = 24$     $7 \cdot 3 = 21$     $15 : 3 = 5$     $27 : 3 = 9$   
 $5 \cdot 3 = 15$     $6 \cdot 3 = 18$     $9 \cdot 3 = 27$     $8 \cdot 3 = 24$     $6 : 3 = 2$     $18 : 3 = 6$   
 $10 \cdot 3 = 30$     $7 \cdot 3 = 21$     $10 \cdot 3 = 30$     $4 \cdot 3 = 12$     $21 : 3 = 7$     $24 : 3 = 8$

8 6er-Reihe

- a)  $1 \cdot 6 = 6$    b)  $3 \cdot 6 = 18$    c)  $7 \cdot 6 = 42$    d)  $9 \cdot 6 = 54$    e)  $60 : 6 = 10$    f)  $24 : 6 = 4$   
 $2 \cdot 6 = 12$     $4 \cdot 6 = 24$     $8 \cdot 6 = 48$     $8 \cdot 6 = 48$     $30 : 6 = 5$     $54 : 6 = 9$   
 $5 \cdot 6 = 30$     $6 \cdot 6 = 36$     $9 \cdot 6 = 54$     $7 \cdot 6 = 42$     $12 : 6 = 2$     $36 : 6 = 6$   
 $10 \cdot 6 = 60$     $7 \cdot 6 = 42$     $10 \cdot 6 = 60$     $4 \cdot 6 = 24$     $42 : 6 = 7$     $48 : 6 = 8$

9 9er-Reihe

- a)  $1 \cdot 9 = 9$    b)  $3 \cdot 9 = 27$    c)  $7 \cdot 9 = 63$    d)  $9 \cdot 9 = 81$    e)  $90 : 9 = 10$    f)  $36 : 9 = 4$   
 $2 \cdot 9 = 18$     $4 \cdot 9 = 36$     $8 \cdot 9 = 72$     $7 \cdot 9 = 63$     $45 : 9 = 5$     $81 : 9 = 9$   
 $5 \cdot 9 = 45$     $6 \cdot 9 = 54$     $9 \cdot 9 = 81$     $8 \cdot 9 = 72$     $18 : 9 = 2$     $54 : 9 = 6$   
 $10 \cdot 9 = 90$     $7 \cdot 9 = 63$     $10 \cdot 9 = 90$     $4 \cdot 9 = 36$     $63 : 9 = 7$     $72 : 9 = 8$

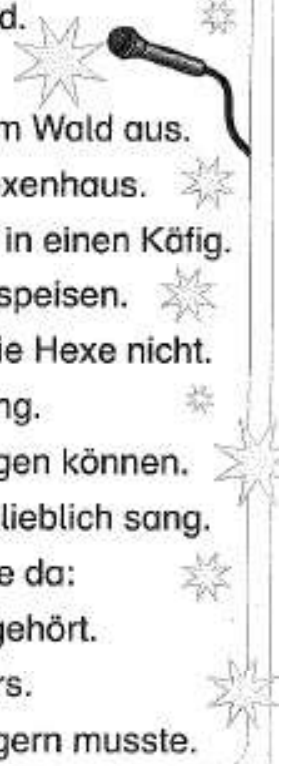
Lies die Geschichte und kreuze an was stimmt.

2

Es war einmal ein Märchen



Es war einmal eine Familie mit zwei Kindern und sehr wenig Geld.  
 Die Familie war so arm, dass sie bitterlich hungern musste.  
 In seiner Not setzte der Vater die Kinder Hannes und Gertrudel im Wald aus.  
 Nachdem die beiden lange herumgeirrt waren, fanden sie ein Hexenhaus.  
 Die Hexe war jedoch nicht sehr nett und sperrte die Geschwister in einen Käfig.  
 Sie wollte sie zuerst mästen und dann mit Genuss und Soße verspeisen.  
 Hannes und Gertrudel fanden das nicht so toll, aber das störte die Hexe nicht.  
 Eines Tages hörten die Eingesperrten einen wundervollen Gesang.  
 Keine Lieder-Fee und keine Trompeten-Elfe hätte je schöner singen können.  
 Zu ihrer Überraschung stellten die Kinder fest, dass die Hexe so lieblich sang.  
 Sie erklärten ihr, dass sie ein Superstar werden könne. Und siehe da:  
 Schon bald wurden die Lieder der Hit-Hexe weltweit im Internet gehört.  
 Hannes und Gertrudel wurden die Manager des neuen Superstars.  
 Jetzt verdienten sie so viel Geld, dass ihre Familie nie mehr hungern musste.



Kreuze an

3

Hannes und Gertrudel lebten mit ihren Eltern in großer Armut.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Der Vater setzte seine Kinder in ein Karussell und rannte weg.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Eine höfliche Hexe setzte Hannes und Gertrudel im Wald aus.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Hannes und Gertrudel entdeckten durch Zufall ein Hexenhaus.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Die Hexe war sehr freundlich und gab den Kindern einen Lolli.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Die Hexe wollte die Kinder zuerst füttern und dann auffressen.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Die Hexe sang so schrecklich, dass die Tiere weinen mussten.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Die Hexe sang so schön, dass sie schnell weltberühmt wurde.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Hannes und Gertrudel verdienten Geld als Manager der Hexe.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

☺ Dieser Text erinnert an  Frau Holle.  Hänsel und Gretel.



Genüsslich beißt Knorke in eine riesige Grillwurst mit Senf.  
 Er ist Ehrengast auf dem Sommerfest der Mistkäfer-Grundschule.  
 Plötzlich läuft die siebenjährige Cindy aus der 2b aufgeregt auf ihn zu.  
 „Hilfe, Hilfe“, kreischt sie, „hier läuft ein frecher Luftballon-Dieb herum!“  
 Ein Mann hat an ihrem Stand einen roten Ballon genommen, ohne zu zahlen.  
 „Ein neuer Fall für Knorke“, brummt der Kommissar grimmig.  
 Nach Cindys Beschreibung kann der Dieb nur Ronny Rot sein.  
 Fast alles an Ronny Rot ist rot. Haare, Kleidung, Ohren, Zunge: alles rot.  
 Schnell hat Knorke den Verdächtigen auf dem Schulhof gefunden.  
 Doch Rot schwört, noch nie einen Luftballon in der Hand gehalten zu haben.  
 Der Kommissar ist ratlos. Sollte dies sein erster ungelöster Fall werden?  
 Nein! Zwei Wochen später wird der Zufall zu Knorkes Helfer.  
 Rot hat mit dem gestohlenen Ballon am Weitflug-Wettbewerb teilgenommen.  
 Ausgerechnet sein Luftballon hat gewonnen. Der Fall ist gelöst!



Knorke besucht die Karnevalsfeier der Mistkäfer-Grundschule.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Der Kommissar isst auf dem Fest ein Stück Torte mit Ketchup.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Cindy berichtet, dass ein Mann einen Luftballon gestohlen hat.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Cindy hat lange rote Haare und ist die Lehrerin der Klasse 2b.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Cindy kann dem Kommissar den Luftballon-Dieb beschreiben.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Knorke glaubt, dass Ronny Rot der freche Luftballon-Dieb ist.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ronny Rots Haare haben eine andere Farbe als seine Zunge.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Rot verwandelt sich in einen roten Luftballon und fliegt davon.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Ronny Rot hat am Ballon-Weitflug-Wettbewerb teilgenommen.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ronny Rots gestohlener Luftballon ist am weitesten geflogen.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein



Nomen können durch Personalpronomen (persönliche Fürwörter) ersetzt werden.

Personalpronomen sind: (eine Person) (mehrere Personen)  
 ich wir  
 du ihr  
 er, sie, es sie



1 Ergänze die fehlenden Artikel.

der Affe, das Eis, die Lösung, die Masken, das Bad, der Napf, das Herz,  
die Dächer, die Dose, der Klee, die Hände, das Mädchen,  
die Eule, die Fahnen, das Nest, der Regen, die Hilfe, die Blumen,  
die Gans, das Glas, die Eier, der Hals, die Flasche, der Bach,  
die Großeltern, die Karte, das Kind, das Reh, der Lärm, der Monat,  
die Milch, die Namen

Diese Nomen können durch die Pronomen er, sie, es oder sie (Mehrzahl) ersetzt werden.



2 Trage die Nomen in die richtige Spalte ein:

er	sie	es	sie (Mehrzahl)
der Affe	die Lösung	das Eis	die Masken
der Napf	die Eule	das Bad	die Dächer
der Klee	die Flasche	das Herz	die Hände
der Regen	die Gans	das Mädchen	die Fahnen
der Hals	die Dose	das Nest	die Blumen
der Lärm	die Mild	das Glas	die Eier
der Monat		das Kind	die Großeltern
		das Reh	die Namen



Schreibe die Texte mit den gefüllten Lücken auf ein Blatt.

### Auf zur Klassenfahrt



**Tipp:**  
Nomen können durch  
Personalpronomen  
(persönliche Fürwörter)  
ersetzt werden.



1 Setze die passenden Nomen ein.



2 Setze die passenden Personalpronomen ein.

**Nomen:**

Lehrerin Tür Schüler  
Eltern Busfahrer Gepäck

**Personalpronomen:**

ich wir du ihr er  
sie es

Die Schüler treffen sich. → Sie sind sehr aufgeregt.

Das Gepäck wird verstaut. → Es ist sehr schwer.

Der Busfahrer steigt ein. → Er will die Tür öffnen.

Die Tür geht nicht auf. → Sie klemmt.

Die Lehrerin sagt zu den Kindern: → „Wir müssen alle über  
die Fahrerseite einsteigen.  
ich helfe euch.

Andreas, du fängst an.“

Die Eltern rufen: → „Hoffentlich kommt ihr  
gesund wieder!“