

5. Trainingseinheit

Eine starke Klasse

Hi, Merle!

Ich grüße dich herzlich. | Gestern fand | unser Schulsportfest
statt. | Für meine Klasse gab es | viele Medaillen. | Wir gewannen |
den Leichtathletikwettbewerb | und ein Fußballturnier. |

- 5 Unsere Klassenlehrerin | war so begeistert, | dass sie uns
anschließend | allen ein Eis spendierte. | Wir sind eben
eine starke Klasse. | Wir halten zusammen. | Ich wünsche mir, |
dass es so bleibt. | Unser Mathematiklehrer | meinte sogar heute, |
dass er gerne zu uns komme. | Wir seien ein tolles Team. |
- 10 Ich hoffe, | dass du dich auch in deiner neuen Klasse |
so wohl fühlst. | Schade, | dass wir nicht mehr zusammen |
in einer Klasse sind. |

Herzliche Grüße von deiner Aisha |

- 1 a. Lies den Brief.
b. Welche Aussagen sind richtig?
Schreibe sie auf.

Der Brief beginnt mit „Hallo, Merle!“
Aishas Klasse gewann den Leichtathletikwettbewerb.
Die Klassenlehrerin spendierte allen ein Eis.
Aisha wünscht sich Fußballschuhe.
Der Mathematiklehrer meint, die Klasse sei ein tolles Team.

Kurzer Vokal: Doppelkonsonant ff, ll, mm ...

- 2 Verben mit Doppelkonsonanten:
Schreibe die Wörterreihen auswendig auf:
lesen – zudecken – schreiben – kontrollieren.

hoffen – ich hoffe – ich hoffte
stellen – du stellst – du stelltest
schwimmen – sie schwimmt – sie schwamm
knurren – er knurrt – er knurrte
brennen – es brennt – es brannte
klettern – ihr klettert – wir kletterten



mehr über starke Kinder
► S. 85-97

Wörter mit
Doppelkonsonanten

- 3 Nomen mit Doppelkonsonanten:
Bilde den Plural und markiere
die Doppelkonsonanten mit Rot.

Starthilfe
der Sonntag – die Sonntage
...

der Sonntag das Schiff der Ball das Programm die Nummer
die Lippe der Fluss die Suppe der Mittag der Unfall der Mann

- 4 Adjektive mit Doppelkonsonanten:
Steigere die Adjektive.

billig schlimm herrlich hell still
fett nett voll krumm schnell

Starthilfe
billig – billiger – am billigsten
...

- 5 Im Tandem!
a. Schreibt die Wortreihen als Partnerdiktat.
– Zunächst diktiert einer alle Wortreihen,
dann diktiert der andere.
– Tauscht eure Hefte aus und korrigiert gegenseitig.

sehen – sah – gesehen
geben – gab – gegeben
geschehen – geschah – geschehen
lesen – las – gelesen
treten – trat – getreten

- Z b. Sprich mit deinem Partner oder deiner Partnerin
über die hervorgehobenen Vokale:
Wie ändert sich der Vokal in jeder Wortreihe?

- 6 Im Text kommt fünfmal nach einem Komma das Wort **dass** vor.
a. Schreibe die fünf Sätze ab.
b. Kreise **dass** ein und setze ein farbiges Komma.

- Z 7 Schreibe die Satzanfänge ab und ergänze.

Ich glaube, dass ... Wir wissen, dass ...
Er meint, dass ... Ich fühle, dass ...
Ich denke, dass ...

- Z 8 Schreibe einen Antwortbrief an Aisha.

ein Partnerdiktat
schreiben

mehr zum Partnerdiktat
► S. 260

Vokale: die Selbstlaute
a, e, i, o, u

Komma vor **dass**